

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чуевская средняя общеобразовательная школа» имени Н. Я. Чуева
Губкинского района Белгородской области

Рассмотрено Руководитель МО <u>Т.Н. Рагозина</u> Протокол № <u>6</u> от « <u>24</u> » <u>нояб</u> 202 <u>2</u> года	Согласовано Заместитель директора <u>В.И.Кривошапова</u> « <u>27</u> » <u>нояб</u> 202 <u>2</u> года	Утверждаю Директор МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н.Я. Чуева <u>А. С. Миронов</u> Приказ № <u>108</u> от « <u>31</u> » <u>нояб</u> 202 <u>2</u> года
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования
учебного предмета
«Индивидуальный проект»
для 10 класса

Составитель: Рагозина Татьяна Николаевна
Срок реализации данной программы-1 года

Год составления программы: 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413); Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 № 1645 «Внесение изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Примерная программа метапредметного курса «Индивидуальный проект» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования / Д.А. Логинов. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018. – 20 с.

Цель изучения метапредметного курса «Индивидуальный проект»: формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования.

Основные задачи:

Сформировать:

- способность к проблемно-ориентированному анализу неопределенной ситуации;
- способность к рефлексии внутренних и внешних причин, порождающих неопределенность ситуации;
- способность к созданию моделей преобразуемой ситуации и готовность использовать их в качестве инструментов ее преобразования.

Развить:

- способность к определению конкретных целей преобразования неопределенной ситуации;
- способность к определению алгоритма конкретных шагов для достижения поставленной цели;
- способность к рефлексии совершенной деятельности и выбору способа предъявления достигнутых результатов социуму.

Согласно Базисному учебному плану на изучение предмета «Индивидуальный проект» отводится 68 часов:

Класс	Количество часов по учебному плану	Количество часов в неделю
10 класс	68	2

Рабочая программа обеспечивает достижение **планируемых результатов** освоения учебного предмета «Индивидуальный проект».

Личностные результаты

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

- развитие интереса к творчеству.

Метапредметные результаты

- развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели;

- поиск и выделение необходимой информации;

- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

- умение структурировать знания;

умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;

- выбор наиболее эффективных способов решения задач;

- извлечение необходимой информации;

- планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;

- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

Предметные результаты

- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;

- выделение основных этапов создания проекта;

- представления о научных методах, используемых при создании проекта;

- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;

- получение представления об обще логических методах и научных подходах;

- получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта.

Требования к уровню подготовки учащихся

Требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины должны отражать:

умение

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых, обучающихся во внеучебных видах деятельности;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- готовность к выбору профессионального образования;
- умение ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Требования к метапредметным результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к предметным результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

Предметные результаты освоения курса общеобразовательной учебной дисциплины должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Содержание программы учебного предмета

10 класс

Введение (1 час)

Основы проектной деятельности. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Проекты в современном мире проектирования, научные школы.

Раздел 1. Требования к подготовке проекта (4 часа)

Требования к содержанию проекта. Особенности организации работы над проектом. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуальных проектов. Типы проектов. Виды проектов.

Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом (33 часа)

Тема 2.1. Подготовительная работа (7 часов)

Знакомство с Положением об индивидуальном проекте, критериями оценки проекта. Структура проекта. Формулировка темы индивидуального проекта, идеи, цели и задач проекта. Понятие «Гипотеза». Формулирование гипотезы. Актуальность и практическая значимость исследования. Разработка стратегии реализации, определение этапности. Оформление введения. Проверочная работа на тему «Теоретические основы индивидуального проекта».

Тема 2.2. Планирование (5 часов)

Планирование этапов выполнения проекта; определение способов сбора и анализа информации. Методы исследования. Формы проекта. Изучение источников необходимой информации; обзор литературы по темам.

Тема 2.3. Методы работы с источником информации (7 часов)

Виды литературных источников информации: учебная литература, справочно-информационная литература, научная литература. Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Работа с источниками. Отработка методов поиска информации в Интернете. Составление плана текста. Оформление письменной части проекта

Тема 2.4. Выполнение проекта (9 часов)

Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.). Способы оформления результатов социологических опросов. Оформление результатов анкетирования в виде диаграмм разных типов. Монтирование видеоролика. Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта. Методы работы с текстовыми источниками информации. Правила составления конспектов. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.

Тема 2.5 Обобщение (32 часов)

Сбор, систематизация и анализ полученных результатов; формулировка выводов, структурирование проекта. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации.

Тема 2.6 Заключительный этап (2 часа)

Правила оформления результатов. Презентация проекта.

Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта (30 часов)

Тема 3.1 Общие требования к оформлению текста (12 часов)

Оформление пояснительной записки к проекту. Структура пояснительной записки. Требования к оформлению. ГОСТы по оформлению работ. Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Оформление титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка и литературных источников.

Тема 3.2 Общие требования к созданию продукта проекта (9 часов)

Применение информационных технологий в исследовании, проекте. Презентация проекта. Презентация к проекту. Оформление слайдов в программе PowerPoint». Правила оформления демонстрационных материалов. Создание плаката. Создание презентации с анимационными эффектами. Оформление буклета. Оформление газеты. Создание ролика.

Тема 3.3 Требования к защите проекта (4 часа)

Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Составление защитного слова, выступления по проекту.

Тема 4 Практическая работа над проектом (5 часов)

Образовательная экскурсия по запросу учащихся или Индивидуальные и групповые консультации. Индивидуальные консультации по теме проекта. Индивидуальные консультации по оформлению проекта. Индивидуальные консультации по оформлению приложения к проекту. Индивидуальные консультации по оформлению литературы и источников информации. Индивидуальные консультации по оформлению продукта проекта. Индивидуальные консультации по презентации проекта. Подготовка к защите проекта. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Примечание
10 класс			
1	Введение	1 час	
<i>Раздел 1. Требования к подготовке проекта (4 часа)</i>			
<i>Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом (33 часа)</i>			
2	Тема 2.1. Подготовительная работа	7 часов	
3	Тема 2.2. Планирование	5 часов	
4	Тема 2.3. Методы работы с источником информации	7 часов	
5	Тема 2.4. Выполнение проекта	9 часов	
6	Тема 2.5 Обобщение	3 часа	
7	Тема 2.6 Заключительный этап	2 часа	
<i>Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта (30 часов)</i>			
8	Тема 3.1 Общие требования к оформлению текста	12 часов	
9	Тема 3.2 Общие требования к созданию продукта проекта	9 часов	
10	Тема 3.3 Требования к защите проекта	4 часа	
11	Тема 4 Практическая работа над проектом	5 часов	
	Итого	68	

Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, приказ №413 от 17.05.2012, Министерство образования и науки Российской Федерации.

2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: Методическое пособие для педагогов /Под ред.проф.Е.Я.Когана. – Самара: Учебная литература, 2009. – 176с.

3. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника / Под ред.проф.Е.Я.Когана. – Самара: Учебная литература, 2009. – 224с.

