

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чуевская средняя общеобразовательная школа имени Н.Я. Чуева»
Губкинского района Белгородской области

Аннотация
к Рабочей программе по учебному предмету
«Индивидуальный проект»
(среднее (полное) общее образование , 10 класс, базовый уровень)
Автор составитель:
Рагозина Т.Н.

Рабочая программа по учебному предмету «Индивидуальный проект» для 10 класса разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413); Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 № 1645 «Внесение изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Согласно Базисному учебному плану на изучение предмета «Индивидуальный проект» отводится 68 часов:

Класс	Количество часов по учебному плану	Количество часов в неделю
10 класс	68	2

Изучение учебного предмета на уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующей цели: выработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

Задачи:

- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

Проектное обучение нацелено на приобретение жизненных умений, инициирующих личностный рост и индивидуальное развитие, межличностное общение и взаимодействие, а также самоопределение его участников. Методология проектного обучения предполагает следующее:

- ✓ рост роли каждого участника в формировании, реализации и оценивании его учебной инициативы в сотрудничестве с другими участниками;
- ✓ изменение роли педагога, который становится сотрудничающим наставником;
- ✓ создание соответствующей образовательной среды, включая доступ к определенным новым информационным технологиям.

Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся - индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени. Этот подход органично сочетается с методом обучения в сотрудничестве.