

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чуевская средняя общеобразовательная школа» имени Н. Я. Чуева
Губкинского района Белгородской области

Рассмотрено Руководитель МО <u>Т.Н. Рагозина</u> Протокол № <u>6</u> от « <u>24</u> » <u>июня</u> 202 <u>2</u> года	Согласовано Заместитель директора <u>В.И.Кривошапова</u> « <u>27</u> » <u>июня</u> 202 <u>2</u> года	Утверждаю Директор МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н.Я. Чуева <u>А. С. Миронов</u> Приказ № <u>198</u> от « <u>31</u> » <u>июня</u> 202 <u>2</u> года
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

Белгородоведение

для 5-6 классов

Составитель: Рагозина Татьяна Николаевна

Срок реализации данной программы-2 года

Год составления программы: 2022

Программа внеурочной деятельности объединения «Белгородоведение»,
модифицированного вида.

Направление- общеинтеллектуальное

Разработана на основе программы внеурочной деятельности
факультатива «Белгородоведение» разработана на основе авторской
программы внеурочной деятельности «Мой край - родная Белгородчина»
(*Т.М.Стручаева, И.В.Шиянова, В.В.Стручаев* – Белгород: ИПЦ
«Политерра», 2014)

Разработчик программы: Рагозина Татьяна Николаевна
Фамилия Имя Отчество

Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического
совета от «__» _____ 202 г., протокол № __

Председатель _____
подпись Ф.И.О

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности факультатива «Белгородоведение» разработана на основе авторской программы внеурочной деятельности «Мой край - родная Белгородчина» (Т.М.Стручаева, И.В.Шиянова, В.В.Стручаев – Белгород: ИПЦ «Политерра», 2014) для организации внеурочных занятий по духовно-нравственному направлению.

Образование и воспитание юных граждан Российской Федерации - людей XXI века - должно способствовать возрождению национальных духовно-нравственных ценностей. Программа развития воспитания системы образования Российской Федерации предполагает духовно-нравственное воспитание детей и молодежи одним из ее приоритетных направлений. Духовно-нравственная культура является важнейшим условием формирования личности.

В настоящее время в Белгородской области предпринимаются определенные усилия по созданию системы духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения на основе национальных православных традиций. Социально-нравственная сфера, национальные духовные ценности культуuroобразующей религии России — православия - являются определяющим условием сохранения в нынешних условиях морального кризиса современного общества народного самосознания, самоидентификации русской нации, познания места нашей страны в истории мировых цивилизаций.

В свете вышеизложенного особую актуальность приобретает в наши дни изучение истории родного края - Белгородчины - как в общеисторическом, так и в духовно-краеведческом аспектах.

Направление программы: общеинтеллектуальное.

Отличительные особенности программы «Мой край - родная Белгородчина» по содержанию является научно-предметной; по функциональному предназначению – учебно-познавательной; по форме организации – кружковой;

Новизна программы состоит в том, что данная программа дополняет и расширяет краеведческие знания, прививает интерес к предмету и позволяет использовать эти знания на практике.

Актуальность программы определена тем, что территориально-бытовая и природно-географическая среда, духовные и материальные связи с родными местами являются мощными источниками воспитания патриотизма, накладывают отпечаток на национальный характер, язык, культуру, формируют чувство личной причастности и ответственности за все происходящее в родном крае.

Цель изучения региональной программы «Белгородоведение» в 5-6 классах - формирование целостной картины мира школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Белгородской области; формирование метапредметных УУД.

Основные задачи реализации краеведческого содержания:

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта и топографической принадлежности;

- формирование личностных, метапредметных и предметных УУД на основе регионального краеведческого материала;
- развитие умений работать с разными источниками информации;
- воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей в регионе и в целом в России;
- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, к истории и современной жизни родного края.

Место в системе окружающего мира, других учебных предметов.

Внеурочная деятельность «Белгородоведение» в 5-6 классах является составной частью курса окружающего мира предметной области «Обществознание и естествознание».

Учитывая междисциплинарный характер краеведения, региональный материал должен быть включен практически в уроки по другим предметам учебного плана в данных классах (история, биология, география, технология, изобразительное искусство).

Так как работа по региональной тематике тесно связана с жизнью конкретного региона, данная программа имеет выход на все направления внеурочной работы, определенные требованиями ФГОС НОО.

В основу «Белгородоведения» в 5-6 классах положены ценностные ориентиры, базовые нравственные ценности, на которых строится современное образование в Российской Федерации: природа, наука, человечество, труд и творчество, патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, поликультурный мир, семья, личность, духовность и традиционные религии.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения внеурочной деятельности «Белгородоведение»

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина своей страны и локальной региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение прав и свобод человека на основе региональной истории, уважение к многонациональной истории народов России;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений Белгородчины, способность к ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, региональной истории, уважение и толерантность к культуре своего и других народов.

Метапредметные результаты:

- способность организовывать и регулировать свою учебную деятельность;
- владение умениями работать с различными источниками учебной и внешкольной информации, обрабатывать, анализировать, сопоставлять исторические аспекты родного края с историей государства, обосновывать выводы, использовать ЭОР;
- способность решать творческие задачи и представлять результаты своей исследовательской и проектной деятельности;
- готовность к работе в коллективе, к сотрудничеству с представителями музеев, архивов и др. социальных объектов.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народа своего региона и страны как необходимой основой для миропонимания и познания развития современного общества;

- способность применять понятийный аппарат, приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения связи истории прошлого и настоящего родного края;
- готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего региона, города, поселка, деревни.

Содержание курса внеурочной деятельности

История

5-6 классы

История Белгородчины как часть истории нашей Родины. Что изучает краеведение. Источники знаний о прошлом края. Музеи, архивы – хранилища исторической памяти.

Символика Белгородчины. Герб и флаг Белгородской области: происхождение, основные элементы, цвет и его символическое значение.

Символика районов и городов нашего края.

Жизнь первобытных людей в нашем крае. Археологические памятники эпохи бронзы и железа. Народы скифского времени, праславяне, аланы, болгары (*музейный урок*).

Древнерусское государство и Белгородчина. Борьба с кочевниками (хазары, печенеги). Походы князя Святослава Игоревича. Деятельность Владимира Святого.

Русские княжества периода феодальной раздробленности и Дикое поле. Нашествия половцев и борьба с половецкой угрозой. Ордынское нашествие и образование Золотой Орды. Белгородский край в XIV-XV веках. Борьба России с крымскими татарами.

Наш край в XVI веке. Организация сторожевой службы. Строительство первых городов-крепостей, их значение. Основание города Белгорода. (*музейный урок*).

География

5-6 классы

Что такое свой край, своя местность, ближайшая (малая) Родина. Родной дом, школа, улица, город, Родной край – часть России, частица мира.

Понятие «Родиноведение» или «Краеведение».

Направления краеведения: историческое, географическое, биологическое, литературное и др.

Источники краеведческих знаний. История школы. Знаменитые люди района (города, села), местные краеведы. Наш край в искусстве, художественной литературе и публицистике.

Положение области по отношению к полюсам, экватору, морям и океанам. Край как часть региона и страны. Географическое положение Белгородской области на границе России. Географическое положение района (города, села). Происхождение названий местных населенных пунктов, улиц.

Официальные символы Белгородской области: герб, гимн, флаг. Символы района (города, села). Проектная и исследовательская деятельность Встречи с интересными людьми, интервью. Экскурсии, походы. Практические работы. Обозначение на контурной карте административных границ Белгородской области, своего района (города, села). Определение протяженности Белгородской области с севера на юг и с запада на восток. «Ориентирование». Решение задач по плану местности. Определение географического положения своей школы, дома. Составление фотоальбома, видеофильма, географического рассказа о путешествии по родному краю, совершенном учащимися. «Лингвистический конструктор». Происхождение

названий населенных пунктов (работа с топонимическим словарем, дополнительной литературой).

Геология и рельеф нашего края. Как была открыта Курская магнитная аномалия. Знаменитые географы, геологи и краеведы, изучавшие Белгородский край.

Рельеф Белгородчины. Формы рельефа местной территории. Полезные ископаемые, добываемые на территории района (города, села), их использование в хозяйственной деятельности и строительстве (дизайне).

Крупнейшие геоморфологические районы и их характеристика. Современные процессы рельефообразования и формы рельефа, связанные с ними. Формы рельефа области и породы, слагающие земную кору. Влияние рельефа на освоение территории. Изменение рельефа под влиянием внутренних и внешних факторов.

Влияние хозяйственной деятельности человека на рельеф области. Антропогенные формы рельефа. Влияние рельефа на другие компоненты природы и хозяйственную деятельность. Экскурсии, походы. Практические работы. «Лингвистический конструктор». Происхождение названий местных форм рельефа (работа с топонимическим словарем, дополнительной литературой). Обозначение на контурной карте (Белгородской области, своей территории) местных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Определение полезных ископаемых по образцам и нанесение на контурную карту районов их залегания.

Климат и погода в нашем крае.

Главные факторы, влияющие на местный климат. Местные приметы о погоде, слова и выражения, характеризующие погоду и климат. Знаменитые географы и краеведы, изучавшие климат Белгородской области. Погодные явления Белгородчины в фольклоре, искусстве, художественной литературе и публицистике.

Область на климатической карте России. Климатические особенности Белгородчины. Преобладающие типы воздушных масс и их влияние на климат по сезонам. Климатическая характеристика сезонов года.

Приборы для метеорологических наблюдений. «Рекордные» погодные показатели на территории Белгородской области и района (города, села). Влияние местного климата на здоровье человека и хозяйство. Экскурсии, походы (Гидрометеоцентр (метеорологический пункт). Наблюдения за погодными явлениями. Фенологические наблюдения за погодой на местности. Музей искусств (картинная галерея, фотовыставка). Местные пейзажи в разные времена года. Практические работы. Составление климатического очерка района (города, села). Построение графика годового хода температур своей местности. Построение местной «розы ветров», диаграмм облачности. Наблюдения за погодой (заполнения календаря наблюдений за погодой) района (города, села). Подсчет среднесуточной (среднемесячной) температуры. Построение графика хода температуры за сутки, месяц. Встречи с интересными людьми, интервью.

Внутренние воды Белгородчины

Знаменитые географы и краеведы, изучавшие гидрологию Белгородчины. Водные богатства края в фольклоре, искусстве, художественной литературе и публицистике.

Внутренние воды области. Особенности водного режима рек области. Главные речные системы. Типы озер и закономерности их размещения. Типы озерных котловин. Пруды и водохранилища. Рациональное использование в хозяйственной деятельности человека местных поверхностных и грунтовых вод. Биологическое исследование водотоков, водоемов и болот. Местные водные растения и животные. Меры по экономному использованию и охране водных объектов района (города, села). Экскурсии, походы. Местный водный объект (озеро, река, пруд, болото, источник, колодец и т.п.). Определение гидрологических характеристик. Местные и акклиматизированные водные растения и животные. Зоопарк (живой уголок, аквариум). Местные и акклиматизированные водные растения и животные. Практические работы. Описание

местной реки по плану. Обозначение на контурной карте крупных рек и озер Белгородской области. «Лингвистический конструктор». Происхождение названий местных рек и озёр (работа с топонимическим словарем, дополнительной литературой). Проектная и исследовательская деятельность. Учебный проект по экономному использованию и охране водных объектов города (села). Встречи с интересными людьми, интервью.

Биология-химия

5-6 классы

В программе предлагается, помимо ознакомления с теоретическим материалом, организация музейных уроков, экскурсий, конкурсов, акций направленных на изучение природы родного края и ее охрану, организация проектной деятельности.

Животный мир

Фауна Белгородской области. Разнообразие животных. Простейшие. Черви. Моллюски. Членистоногие: ракообразные, паукообразные, насекомые. Позвоночные животные Белгородской области: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

Птицы и млекопитающие нашего края. Изучение следов жизнедеятельности этих животных. Сезонные изменения жизни животных. Фенонаблюдения. Охраняемые животные нашего края.

Промысловые и опасные животные Белгородской области. Правила поведения в природе. Состояние среды обитания животного мира Белгородчины. Охотничьи ресурсы Белгородской области. Организация любительского и промышленного рыболовства на территории Белгородской области.

Экология Белгородской области. Система охраны природы в Белгородской области. Виды охраняемых территорий. Заповедный участок «Лес на Ворскле». Заповедный участок «Лысые Горы». Заповедный участок «Ямская степь». Заповедный участок «Стенки-Изгорье». Заповедный участок «Острасевы Яры». «Хмелевая балка». Урочище «Большой лог». Урочище «Борки». Участок «Айдарский». «Ханова балка» и др.

Красная книга Белгородской области.

Музейные уроки по биологии:

- Волшебный мир животных и растений Белгородчины
- Лесные экосистемы
- В царстве грибов

Экскурсии в заповедники Белгородской области

Культура

5-6 классы

Понятие культуры. Формирование особенностей культуры родного края

Понятие «художественное краеведение». Особенности заселения края. Влияние этнического сознания на формирование художественной культуры Белгородской области (села, района, города). Взаимосвязь разнообразия растительного и животного мира Белгородского края и художественного творчества. Тема природы в произведениях писателей, художников и музыкантов. Красная книга Белгородчины.

Красота природы Белгородского края – источник духовной и материальной культуры народа

Природа Белгородского края – источник духовной и материальной культуры народа. Эмоционально-творческое отношение человека к окружающему миру. Отражение красоты природы в литературном, музыкальном, изобразительном творчестве. Истоки изобразительного, народного и декоративно-прикладного искусства.

Истоки музыкального и изобразительного искусства

Роль православных художественных традиций в развитии изобразительного и музыкального искусства на территории Белгородского края. Виды и жанры в музыкальном и изобразительном искусстве Белгородского края. Основные формы взаимодействия музыкального и изобразительного искусства, их место в современном искусстве Белгородчины.

Самобытность народной архитектуры края

Истоки развития народной архитектуры края. Дом, его основные элементы. Строительная народная культура. Основные обряды, связанные со строительством дома. Декор дома, его отличительные особенности. Декоративные элементы народного орнамента в современном украшении дома (усадьбы).

Особенности труда и быта жителей родного края

Православие и изобразительное искусство. Иконопись Белгородского края (п. Борисовка). Иконописный и другие промыслы (дощечный, киотный, позолотный, иконообдельческий) на территории нашего края. Современные художники – иконописцы на Белгородчине (В.Н. Кутявин, А.С. Работнов и другие).

Понятия «народный календарь» и «календарные аграрные праздники». Зимние, весенние, летние, осенние календарные обряды в русском фольклоре. Промыслы и ремесла на Белгородчине, сложение художественных и технических традиций в каждом промысле. Виды народного искусства и формы его бытования в регионе (песенная традиция края, фольклор, народная хореография, устное народное творчество, народное декоративно-прикладное искусство). Кожевенно-скоряжный промысел. Ткачество, ковроделие. Вышивальный, кружевной, вязальный промыслы. Производство серег, крестиков, нагрудных украшений. Обработка дерева. Гончарно-керамический, пенькопрядильный, слесарно-кузнечный, токарный промыслы. Игрушка Белгородской области. Борисовская и Старооскольская игрушки. История кукольного ремесла. Белгородские кукольники. Производство валенок, канатов, веревок.

Взаимосвязь народного художественного творчества с природными календарными циклами. Эстетическое и утилитарное в народном искусстве.

Современное декоративно-прикладное творчество. Самодеятельное народное художественное творчество, его виды.

Региональные особенности народного костюма

Фольклорная традиция народного костюма. Основные комплексы традиционного народного костюма: поневный, комплекс с андараком, сарафанный и парочка. Орнамент, мотив орнамента в народном костюме Белгородского региона. Взаимосвязь народного костюма с календарно-праздничной культурой края. Современная модификация народного костюма.

Обычаи и праздники народов, живущих на Белгородчине

Музыка в быту, обрядах, праздниках, трудовой деятельности, на сцене.

Народные музыкальные инструменты, мастера по их изготовлению и игре на них. Инструментальная музыка в творчестве белгородских исполнителей. Певцы и музыканты как выразители духовных чаяний народа. Народные певцы Белгородского края – хранители музыкального наследия родного народа. Смысловое содержание, композиционный строй, характер исполнения народного танца. Мужской и женский танец, их особенности. Парные и групповые танцы. Народные танцы в творчестве самодеятельных коллективов, профессиональных исполнителей и современных музыкальных театров. Известные композиторы, Современное музыкальное народное искусство в популярных эстрадных программах, ансамбля народного танца и т.д. Искусство музыки в основе театрализованных действий в годовом календарном цикле. Своеобразие, сходство и различие с музыкой народов России, мира.

Православное зодчество Белгородчины

Храмы Белгородчины. Храмы как воплощение исторической памяти народа. Роль храма в развитии духовности личности, организации жизненного пространства

жителей города и сельской местности. Храмы Белгорода: история и современность. Спасо-Преображенский кафедральный собор – главный храм Белгородско-Старооскольской епархии. Смоленский собор – один из старейших храмов г. Белгорода. Крестовоздвиженский храм и его святыня – Кошарский Крест. Кафедральный собор Александра Невского в г. Старый Оскол. Спасо-Преображенский собор г. Губкина и его значение в истории Белгородчины. Духовно-просветительские центры Белгородской области.

История земли белгородской в архитектуре и скульптуре

Страницы истории Белгородчины. Принятие христианства. Памятник кн. Владимиру. Отражение основных исторических событий, известных людей в скульптуре. Городская скульптура.

Архитектурные памятники Белгородчины - хранители истории. История земли белгородской в архитектуре. Музеи, музеи-мастерские, панорамы и галереи белгородского края.

Тематическое планирование

По учебному плану МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н.Я.Чуева Губкинского района Белгородской области в 5-6 классах курс «Белгородоведение» проводится по 1 часу в неделю, по 34 часа в год.

5 класс

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	История Белгородской области	6	4	2
2	География Белгородской области	10	3	7
3	Биология-химия Белгородской области	5	2	3
4	Культура Белгородской области	13	3	10
	Итого	34	12	22

6 класс

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	История Белгородской области	6	4	2
2	География Белгородской области	10	3	7
3	Биология-химия Белгородской области	6	2	4
4	Культура Белгородской области	12	3	9
	Итого	34	12	22

Система контроля

Контрольные задания (вопросы, тесты) по модулю «Белгородоведение» включаются в текущие и итоговые контрольные работы учащихся. В завершении обучения проводится викторина или краеведческая олимпиада (по усмотрению учителя) внутри учащихся класса.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

- 1) Натуральные живые пособия;
- 2) Гербарии, коллекции;
- 3) Изобразительные наглядные пособия;
- 4) Географические и исторические карты;
- 5) Предметы быта и культуры, исторические и современные;
- 6) Экскурсионное снаряжение;
- 7) Музейные экспонаты;
- 8) Компьютер, мультимедийный проектор;
- 9) Электронное приложение к урокам;
- 10) Литература по белгородоведению

Список литературы

1.Белгородоведение: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. В.А. Шаповалова. - Белгород: Изд-во БелГУ, 2002. - 410 с., ил.

2.Белгородская энциклопедия / Гл. ред. В.В. Овчинников. - Белгород: ОАО «Белгородская областная типография», 2000. - 464 с.: ил.

3.Декада белгородоведения в начальных классах: Методическое пособие для учителей начальных классов и воспитателей групп продленного дня / под ред. Т.М. Стручаевой. - Белгород: Изд-во БелИПКППС, 2011. - С приложением наВУВ.

4.Животный мир Белгородской области / [А.В. Присный, И.Ф. Седин, В.В. Червонный и др.; под ред. А.В. Присного]. - Белгород: Белгородская обл. тип., 2012.-400 с.: ил.

5.Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: От действия к мысли: Методическое пособие / Под ред. А.Г. Асмолова. - М.: Просвещение, 2010. - 152 с.

6.Красная книга Белгородской области. Редкие и исчезающие растения, грибы, лишайники и животные. Официальное издание / Общ. науч. ред. А.В. Присный. - Белгород, 2004. - 352 с.

7.Мой край: Книга для чтения по истории и природе Белгородской области для учащихся 4 классов / Составители: Н.Г. Овчарова, Б.И. Осыков. - Воронеж: Ц-ЧКИ, 1977.-78с.

8.Музей в образовательном пространстве школы и вуза: Учебное пособие / Под общей ред. Т.М. Стручаевой. - Белгород: Изд-во БелИРО, 2013. - С приложением на ОУО.

9.Овчинников В.В., Гильман Л.Я. Белгород - город воинской славы. - Белгород: ОАО «Белгородская областная типография», 2007. - 380 с.: ил.

Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. Часть 2 / Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. - М.: Просвещение, 2011. - 240 с.

10.Петин А.Н., Новых Л.Л., Петина В.И., Глазунов Е.Г. Экология Белгородской области: Учебное пособие для учащихся 8-11 классов. - М.: Изд-во МГУ, 2002. - 288 с.: ил.

11.Петин А.Н., Сластина Т.В. География Белгородской области. Методическое пособие для учителей географии. 8-9 классы. - Белгород: БелРИПКППС, 2005. - 82 с.

12.Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Часть 1.- М.: Просвещение, 2010.

13.Растительный мир Белгородской области / Чернявских В.И., Дегтярь О.В., Дегтярь А.В., Думачева Е.В. - Белгород: Белгородская областная типография, 2010. - 472 с.

14.Соловьев А.Б., Чугунова Н.В., Сазонова Н.В. География Белгородской области. Природа. Учебное пособие для учащихся 8-9 классов общеобразовательной школы в двух частях. Часть 1. - М.: Изд-во МГУ, 2004.

- 15.Соловьев А.Б., Чугунова Н.В., Сазонова Н.В. География Белгородской области. Население и хозяйство. Учебное пособие для 8-9 классов общеобразовательной школы в двух частях. Часть 2. - М.: Изд-во МГУ, 2004.
- 16.Соловьев А.Б., Чугунова Н.В., Сазонова Н.В.География Белгородской области. Природа. Рабочая тетрадь для учащихся 8 класса. - М.: Изд-во МГУ, 2004.
- 17.Соловьев А.Б., Чугунова Н.В., Сазонова Н.В.География Белгородской области. Население и хозяйство. Рабочая тетрадь для учащихся 9 класса. - М.: Изд-во МГУ, 2004.
- 18.Хижняк А.А. Природные ресурсы земли Белгородской. - Воронеж: Центрально-черноземное книжное издательство, 1975. - 128 с.

