

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чуевская средняя общеобразовательная школа» имени Н.Я.Чуева
Губкинского района Белгородской области
(МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н.Я. Чуева)**

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
Протокол №4
от «27» января 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МБОУ «Чуевская СОШ»
им. Н.Я. Чуева
А.Д. Чуев
Приказ №26 ОД
от «27» января 2025 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о Совете профилактики безнадзорности
и правонарушений несовершеннолетних
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чуевская средняя общеобразовательная школа» имени Н.Я. Чуева
Губкинского района Белгородской области**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок и организацию деятельности Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «Чуевская СОШ» им.Н.Я.Чуева (далее – Совет профилактики).

1.2. Совет профилактики создается в МБОУ «Чуевская СОШ» им.Н.Я.Чуева, реализующей основные общеобразовательные программы, для организации работы по предупреждению правонарушений обучающихся.

1.3. Свою деятельность Совет профилактики осуществляет на основании федеральных законов от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

1.4. Совет профилактики действует на основе принципов гуманности, демократичности и конфиденциальности полученной информации, разглашение которой могло бы причинить моральный, психологический или физический вред несовершеннолетнему. Совет профилактики направляет свою деятельность на обеспечение системы мер социально-правовой, медико-психологической и социально-педагогической помощи обучающимся, семье (в первую очередь, семьям и детям группы социального риска).

1.5. Совет профилактики безнадзорности и правонарушений является общественной структурой, созданной при школе для организации воспитательной, профилактической работы с учащимися школы, привлечения к воспитательной работе представителей органов власти, правоохранительных органов, общественных организаций. Деятельность Совета осуществляется в рамках существующего законодательства, Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ, постановлений администрации края и местных органов

самоуправления.

1.1. Данное Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – Положение) определяет основные цели, задачи и функции Совета, регулирует права Совета и порядок его работы, регламентирует соответствующие меры воздействия и порядок их применения, а также содержит перечень документации Совета профилактики.

1.2. Настоящее Положение регулирует создание Совета профилактики для осуществления профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики экстремистского, деструктивного поведения, а также профилактики участия несовершеннолетних в несанкционированных массовых мероприятиях, формирования законопослушного поведения среди несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в МБОУ «Чуевская СОШ» им.Н.Я.Чуева.

1.3. Совет профилактики призван объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, психологической службы в школе в создании единой системы по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактике экстремистского, деструктивного поведения, участия несовершеннолетних в несанкционированных массовых мероприятиях, формирования законопослушного поведения среди несовершеннолетних в школе, координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

1. Цели:

5.1. Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;

5.2. Профилактика девиантного, экстремистского, деструктивного поведения, а также профилактика участия несовершеннолетних в несанкционированных массовых мероприятиях, формирования законопослушного поведения среди несовершеннолетних;

5.3. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних в МБОУ «Чуевская СОШ» им.Н.Я.Чуева;

5.4. Социальная адаптация и реабилитация обучающихся «группы риска».

2. Задачи:

3.1. Основными задачами Совета профилактики являются:

3.2. Организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона от 24 июня 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;

3.3. Содействие несовершеннолетним в реализации и защите прав и законных интересов;

3.4. Организация контроля за условиями воспитания, обучения несовершеннолетних;

3.5. Принятие мер к обеспечению защиты несовершеннолетних от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения;

3.6. Выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних и

определение мер по их устранению;

3.7. Участие в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению и социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию, образованию, охране жизни и здоровья несовершеннолетних, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с несовершеннолетними, вести учет этих категорий лиц;

3.8. Обеспечение механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных организаций, районных и окружных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей;

3.9. Организация просветительской деятельности среди обучающихся и их родителей (законных представителей);

3.10. Проведение переговоров, бесед с родителями (законными представителями) и другими лицами, у которых возникли конфликтные ситуации с обучающимися.

3. Направления деятельности:

К функциям Совета профилактики относятся:

4.1. Координация деятельности субъектов управления, специалистов служб сопровождения, классных руководителей, родителей обучающихся (их законных представителей), представителей внешкольных организаций по направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики экстремистского, деструктивного поведения, а также профилактики участия несовершеннолетних в несанкционированных массовых мероприятиях, формирования законопослушного поведения среди несовершеннолетних, вопросам охраны прав ребенка;

4.2. Рассмотрение представлений классных руководителей, Постановлений КДНиЗП о постановке обучающихся на внутришкольный учёт и принятие решений по данным представлениям;

4.3. Оказание консультативной, методической помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей;

4.4. Организация и оказание содействия в проведении различных форм работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактики экстремистского, деструктивного поведения, а также профилактики участия несовершеннолетних в несанкционированных массовых мероприятиях, формирования законопослушного поведения среди несовершеннолетних в школе, охране прав детей;

4.5. Обсуждение анализа результатов деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактике экстремистского, деструктивного поведения, участия несовершеннолетних в несанкционированных массовых мероприятиях, формирования законопослушного поведения среди несовершеннолетних, психологической службы по работе с детьми «группы риска»;

4.6. Рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением локальных актов школы, с проблемами межличностного общения участников образовательной деятельности в пределах своей компетенции;

4.7. Привлечение специалистов-врачей, психологов, работников правоохранительных органов и других к совместному разрешению вопросов, относящихся к компетенции профилактики;

4.8. Подготовка ходатайств в Педагогический совет школы о решении вопроса, связанного с дальнейшим пребыванием обучающихся-правонарушителей в школе в соответствии с действующим законодательством;

4.9. Обсуждение вопросов пребывания детей в неблагополучных семьях, подготовка соответствующих ходатайств в органы опеки и попечительства.

4. Порядок формирования Совета профилактики

5.1. Заседание Совета профилактики проводится 1 раз в месяц или по мере необходимости при этом заседание правомочно, если на нем присутствует не менее половины членов Совета профилактики;

5.2. Совет профилактики формируется директором школы. Состав утверждается приказом директора школы;

5.3. Совет профилактики состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Совета (членами совета могут быть заместители директора, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, медицинские работники, представители управляющего совета школы, родительской общественности, органов ученического самоуправления, а также представители органов внутренних дел и иных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних);

5.4. Численность Совета профилактики составляет от 7 до 10 представителей. Председателем Совета является /директор школы. Секретарь Совета назначается председателем.

5.5. Члены Совета профилактики участвуют в его работе на общественных началах.

5. Организация работы Совета профилактики

Председатель Совета:

6.1. Организует работу Совета профилактики;

6.2. Определяет повестку дня, место и время проведения заседания Совета профилактики;

6.3. Председательствует на заседаниях Совета профилактики;

6.4. Подписывает протоколы заседаний Совета профилактики.

В отсутствие председателя его обязанности выполняет заместитель председателя.

6.5. Организационное обеспечение заседаний осуществляется секретарем.

Секретарь Совета:

6.6. Составляет проект повестки для заседания Совета, организует подготовку материалов к заседаниям Совета профилактики;

6.7. Информировывает членов Совета профилактики о месте, времени проведения и повестке дня Совета, обеспечивает их необходимыми справочно-информационными материалами;

6.8. Оформляет протоколы заседаний Совета профилактики, осуществляет анализ и информирует Совет о ходе выполняемых решений.

6.9. Ведет учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

6.10. Представляет сведения о результатах работы Совета профилактики за отчетный период в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав;

6.11. Осуществляет подготовку справочной информации по запросам отдела полиции, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокуратуры, иных запросов;

6.12. Осуществляет иные функции в соответствии с Уставом образовательной организации.

Члены Совета:

6.13. Присутствуют на заседаниях Совета профилактики;

6.14. Вносят предложения по плану работы Совета профилактики, повестке дня заседаний и порядку обсуждения вопросов;

6.15. Участвуют в подготовке материалов Совета профилактики, а также проектов его решений.

6. Порядок работы Совета профилактики

7.1. Совет профилактики, совместно с администрацией школы, разрабатывает программу работы с учащимися по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактики экстремистского, деструктивного поведения, а также участия несовершеннолетних в несанкционированных массовых мероприятиях, формирования законопослушного поведения среди несовершеннолетних и организует их реализацию определяет ответственных за организацию проведения профилактических направлений программы, рассматривает и утверждает планы работы по направлениям программы, вносит свои корректировки и осуществляет контроль за их исполнением;

7.2. Получает информацию о случаях проявления конфликтного и криминального характера в поведении обучающихся, негативного влияния на них родителей (законных представителей) или других лиц, сообщения из правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов здравоохранения;

7.3. Организует проверку полученных сведений, принимает меры для нормализации конфликтных ситуаций, примирения сторон;

7.4. По результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений, основанием для постановки на внутришкольный учет несовершеннолетнего учащегося является заключение, утвержденное руководителем школы или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений;

7.5. Выносит решения о постановке или снятии с внутришкольного учета.

7.6. В своей деятельности по организации и проведению профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики экстремистского, деструктивного поведения, а также участия несовершеннолетних в несанкционированных массовых мероприятиях, формирования законопослушного поведения среди несовершеннолетних безнадзорности обучающихся Совет профилактики взаимодействует с территориальными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и учреждениями здравоохранения и социальной защиты населения, родительской и ученической общественностью, а также с другими общественными организациями и объединениями;

7.7. Проводит переговоры, беседы с родителями (законными

представителями) и другими лицами, у которых возникли конфликтные ситуации с обучающимися;

7.8. Планирует и организует иные мероприятия направленные на предупреждение асоциального поведения обучающихся;

7.9. Члены Совета профилактики участвуют в работе лично и не вправе делегировать свои полномочия другим лицам;

7.10. Решения Совета профилактики принимаются большинством голосов присутствующих на заседании членов Совета;

7.11. Заседания Совета профилактики в течение трех дней со дня его проведения оформляются протоколом, который подписывается председательствующим на заседании и секретарем Совета профилактики. Протоколы заседаний Совета профилактики нумеруются с начала учебного года и хранятся у председателя Совета.

7. Меры воздействия и порядок их применения

8.1. Совет профилактики рассматривает собранные по делу материалы, выслушивает объяснения несовершеннолетнего, его родителей (законных представителей) и после всестороннего рассмотрения обстоятельств дела предпринимает меры воздействия в отношении несовершеннолетнего:

- предупредить, установив испытательный срок, и возложить контроль па конкретное должностное лицо;
- направить представление в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города (района) для принятия мер общественного воздействия в отношении родителей или лиц, их замещающих: вынести предупреждение;
- направить материал в подразделение по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел для оформления протокола об административном правонарушении.

8.2. Решение Совета профилактики действует в течение одного года.

8.3. Мера воздействия считается снятой, если несовершеннолетний в течение этого срока не совершил нового правонарушения.

8.4. Методы и технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних:

Ресурсы профилактической работы	Алгоритм апробации/ внедрения технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних
<ul style="list-style-type: none">- организационные ресурсы;- правовые ресурсы;- технологические ресурсы;- финансово-экономические ресурсы;- социальные ресурсы;- информационные ресурсы;- демографические ресурсы и пр.	<ol style="list-style-type: none">1) анализ и оценка имеющихся внутренних ресурсов апробации и внедрения технологии (научно-методические, кадровые, материально-технические);2) анализ и оценка имеющихся внешних ресурсов, в том числе ресурсов социального партнерства;3) составление плана апробации и внедрения новой технологии и методов профилактической деятельности;4) установление контакта и рабочего сотрудничества с несовершеннолетним и его социальным окружением через осуществление:<ul style="list-style-type: none">- диагностической деятельности, направленной на организацию мониторинга уровня самооценки, тревожности, познавательной мотивации,

	<p>социальных навыков, агрессивности, коммуникативных качеств - всего того, что может определить личностную готовность к восприятию данной технологии и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитической деятельности, направленной на составление индивидуальной карты подростка, участвующего в технологическом процессе; - включения его в состав целевой группы по направлениям реабилитации, психолого-педагогической коррекции, социального сопровождения и др.; - организационной деятельности, направленной на вовлечение подростка в процесс подготовки и проведения мероприятий актуальной для него тематики; <p>5) подготовки и проведения мероприятий событийного характера с использованием новой технологии;</p> <p>6) заключительной диагностики, которая может осуществляться по нижеприведенным критериям результативности профилактической деятельности с использованием новой технологии</p>
<p>Критерии результативности профилактической работы</p>	<p>Объективные и субъективные значения показателей результативности профилактической деятельности</p>
<ul style="list-style-type: none"> - степень включенности участников целевой группы в программу профилактических мероприятий; - качество изменений в знаниях, отношениях, поведении субъектов профилактики - членов целевой группы 	<p>объективные значения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли несовершеннолетних "группы риска", снятых с учета в связи с положительной динамикой; - увеличение количества детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, находящихся в условиях пенитенциарных учреждений, специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа; - уменьшение доли несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, страдающих алкогольной или наркотической зависимостью; - уменьшение численности несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел; - уменьшение численности несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав; - снижение уровня преступности несовершеннолетних; - снижение удельного веса безнадзорных детей и др. <p>Субъективные значения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика и особенность социально одобряемой активности и проявления социальной ответственности представителей целевой группы в учебной, трудовой, досуговой деятельности (ответственность за себя, за себя в общем деле,

	<p>ответственность за это общее дело и за других людей и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика и особенность социального (социометрического) статуса несовершеннолетних в группе сверстников, в том числе официальный и неофициальный (лидер, аутсайдер, предпочитаемый, не предпочитаемый, отверженный и пр.); - характеристика и направленность творческой деятельности индивида на создание не только личностного, но и общественно значимого продукта; - характеристика и особенность умения налаживать социальные связи и другие
Профилактические программы	Программы по времени/ способу воздействия
<ul style="list-style-type: none"> - лично-центрированные программы; - средо-центрированные программы; - программы лично-средо-центрированные 	<p>по времени воздействия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) постоянно действующие программы - модель профилактики, действующая постоянно, в каком-то определенном месте, например, на базе определенных образовательных организаций и социальных учреждений, где проводятся регулярные профилактические занятия с детьми, подростками; оказывается помощь родителям, ведется переподготовка и повышение квалификации специалистов, которые будут поддерживать постоянную профилактическую деятельность; 2) систематически действующие программы предполагают проведение регулярных профилактических мероприятий, рассчитанных на определенный промежуток времени (несколько месяцев, несколько раз в год и т.п.); 3) периодически действующие программы - периодическая профилактическая деятельность, проведение мероприятий, заставляющих задуматься, например, о здоровом и правильном образе жизни. <p>По способу воздействия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) программы когнитивного обучения рассчитаны, прежде всего, на подростков в возрасте 12 - 16 лет и отличаются повышенной эффективностью. Основная цель этих программ заключается в том, чтобы учить детей брать на себя ответственность за собственное поведение, осознавать свои действия и их последствия; 2) программы эффективного обучения и их модификации <p>Цель данных программ - учить детей и подростков регулировать эмоции, осознавать и контролировать их, переводить из одной эмоциональной модальности в другую, не прибегая к формам саморазрушающего поведения;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) программы эффективного и интерперсонального обучения являются попыткой предупредить подростков злоупотребление алкоголем, наркотиками путем развития Я - концепции;

	<p>4) программы поведенческого обучения или поведенческой модификации основываются на тренинге поведенческих навыков с целью повышения у подростков устойчивости к употреблению табака, алкоголя, наркотиков, к включению в антисоциальные группы;</p> <p>5) программы формирования социальных альтернатив. Эти программы представляют собой создание социальной действительности, альтернативной противоправной. Сюда могут быть отнесены всевозможные формы занятости молодежи: спорт, творчество, путешествия с элементами исследовательской деятельности и др.;</p> <p>6) общественные программы подразумевают воздействие через средства массовой информации: телевидение, газеты, журналы, плакаты, открытки, лекции, конференции, встречи, книги, фильмы, видеоролики;</p> <p>7) программы, ориентированные на школу, проводятся в форме школьных уроков, посвященных обучению здоровому и безопасному поведению;</p> <p>8) программы улучшения взаимодействия между учителями и школьниками, включающие социально-психологические тренинги с целью создания социально-поддерживающего климата в школе, тренинги личностного контроля и социальных навыков;</p> <p>9) программы, ориентированные на семью. К программам такого рода относят и работу по созданию семейных групп само- и взаимопомощи (среди родителей, сверстников, учителей);</p> <p>10) мультикомпонентные программы. Мультикомпонентный подход является наиболее перспективным, поскольку установлено, что эффективность программы прямо пропорциональна количеству включенных в нее компонентов: чем больше компонентов входит в программу, тем более она надежна и универсальна</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Документация Совета профилактики

9.1. Решение Педагогического совета школы о создании Совета профилактики;

9.2. Приказ директора школы о создании Совета профилактики (на основании решения Педагогического совета);

9.3. План работы Совета профилактики (на учебный год);

9.4. Журнал заседаний Совета профилактики (заносятся информация о дате и темах заседаний Совета профилактики);

9.5. Протоколы заседаний Совета профилактики;

9.6. Учетно-профилактические карточки обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;

9.7. Списки всех подучетных детей по группам учета (внутришкольный,

ПДН, КДН и др.);

9.8. Списки семей «группы риска».

9. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ «Чуевская СОШ» им.Н.Я.Чуева является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних принимается на неопределенный срок.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.