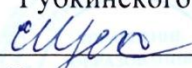


СОГЛАСОВАНА
Начальник управления
образования администрации
Губкинского городского округа
 Щетина С.Н.
Экспертное заключение
от «29» 01 2025 г. № 14

СОГЛАСОВАНА
Управляющий совет
МБОУ «Чуевская СОШ»
им. Н.Я. Чуева

Протокол от «29» 01 2025 г. Приказ от «29» 01 2025 г.
№ 4

УТВЕРЖДЕНА
И.о. директора
МБОУ «Чуевская СОШ»
им. Н.Я. Чуева
Лавриненко А.П.


**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Чуевская средняя общеобразовательная школа»
имени Н.Я. Чуева Губкинского района
Белгородской области
(МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н. Я. Чуева)
на 2025-2027 годы**

Губкин, 2025

Программа развития МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

Заместитель начальника
управления образования
по научно-методической работе
и дополнительному образованию



О.И. Альяных

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития	4
2. Информационная справка об ОО.....	10
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.....	21
3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).	21
3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.	50
3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.	51
3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.	55
4. Основные направления развития организации	62
4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.....	62
4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.....	64
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)	72
6. Механизмы реализации Программы развития	73
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	74
8. Дорожная карта реализации Программы развития.....	78

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чуевская средняя общеобразовательная школа» им. Н.Я. Чуева Губкинского района Белгородской области
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	-Конституция Российской Федерации, (принята всенародным голосованием 12.12.1993г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.). -Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023г.) «Об основных гарантиях прав обучающегося в Российской Федерации». -Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и дополнениями); -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) (с изм. и дополнениями); -Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН от 17 мая 2012 г. № 413) (с изм. и дополнениями); -Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протокол № 16 от 24.12. 2018 г.); -Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн); -Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; -Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; -Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 35); -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

	18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229); -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100); -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»; -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»; -Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»; -Письмо Минпросвещения России от 18.08.2022г. № 05- 1403 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования»; -Концепция развития наставничества в Российской Федерации (одобрена Решением президиума РАО от 29.06.2023года); -«Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»; -Устав МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н.Я. Чуева - Программа воспитания МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н.Я. Чуева
Цель	Создание модели современной школы, объединяющей детей и

Программа развития МБОУ «Чувская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

	взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
Комплексные задачи Программы развития	1. Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки. 2. Актуализировать систему воспитательной деятельности средствами развития детских инициатив, внедрения партнерских социально значимых проектов, эффективных практик воспитания, расширения спектра программ дополнительного образования. 3. Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения. 4. Расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ по музейной деятельности и программ профессиональной подготовки. 5. Актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ. 6. Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, создать современную цифровую инфраструктуру.
Планируемые результаты реализации Программы развития	«Знание»: - Разработка индивидуальных учебных планов для одаренных детей, спортсменов и часто болеющих учеников; - Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов; - Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности; - Совершенствование учебно-дидактического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; - Изыскание средств для оснащения рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. «Здоровье»: - Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности; - Увеличение доли победителей, призеров в массовых

	физкультурно-спортивных мероприятиях среди обучающихся; - Оборудование кабинета педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, приобретение оборудованных зон для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы. «Творчество»: -Расширение направлений дополнительных общеобразовательных программ; - Разработка ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях. «Воспитание»: - Создание школьного военно-патриотического клуба. «Профориентация»: - Заключение соглашений с региональными предприятиями (организациями), оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий; - Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, организациях высшего и среднего профессионального образования. «Учитель. Школьная команда»: - Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты; - Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников; - Организация обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре; - Обеспечение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. «Школьный климат»: - Разработка психолого-педагогической программы, своевременное и системное оказание адресной помощи субъектам образовательной деятельности; - Развитие системы школьной медиации: профилактика и управление конфликтами в образовательной среде. «Образовательная среда»: - Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам; - Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией; - Разработка программы развития школьного библиотечного информационного центра.
Сведения о разработчиках	В разработке Программы принимают участие все категории:

Программа развития МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

	администрация, педагогические работники, учащиеся, члены Управляющего совета (родители (законные представители))
Период реализации	2025-2027 годы
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (январь – апрель 2025 г.)	Аналитико-диагностическая деятельность. Задачи и мероприятия: - анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы согласно дорожной карте; - подготовка локальных актов; - определение стратегии и тактики развития школы.
II этап – реализация (май 2025г.– август 2027г.)	Развитие в школе системы образования, успешно реализующей Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отвечающей современным требованиям ФГОС. Задачи: - реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; - достижение МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н.Я. Чуева уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже среднего.
III этап - обобщающий (сентябрь – декабрь 2027 г.)	Анализ результатов программы, оценка ее эффективности. Задачи: - отработка и интерпретация данных за 3года; - соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. - определение перспектив и путей дальнейшего развития.
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства.
Контроль реализации	Общий контроль исполнения Программы развития ОО осуществляет рабочий орган – Координационный совет, в состав которого входит директор и заместитель директора, обеспечивающие: - мониторинг инновационных процессов по выделенным этапам реализации Программы; - мониторинг результатов реализации мероприятий Программы путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раза в год, на основании системы целевых показателей Программы; - контроль результатов выполнения инновационных проектов по выделенным направлениям деятельности (ежегодно по плану

	работы закрепленного руководителя проектной команды); - контроль и оценивание достижения проектных показателей и индикаторов (ежегодно в рамках выделенных этапов развития); - обсуждение хода и результатов реализации Программы на различных форумах (в разрезе их тематики); - включение показателей результативности Программы развития в систему мониторинга повышения эффективности механизмов управления качеством образования в МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н.Я. Чуева. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России»..
--	--

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
2.1 Основные сведения об ОО	
Полное наименование ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чуевская средняя общеобразовательная школа» имени Н.Я. Чуева Губкинского района Белгородской области (МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н.Я. Чуева Губкинского района Белгородской области)
Сокращенное наименование ОО	МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н. Я. Чуева
Дата создания	1970 год
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение; тип учреждения: бюджетное
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
ИНН	3127504251
Учредитель ОО	Муниципальное образование – Губкинский городской округ Белгородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией Губкинского городского округа.
Лицензия	«05» октября 2016 года № 8343
Свидетельство о государственной аккредитации	«19» октября 2016 года № 4237 31А01 № 0000818 срок действия до 21.12.2027 года
Адрес (юридический, фактический)	309166, Белгородская область, Губкинский район, село Чуево, улица Центральная, дом 47
Телефон	8(47241)-6-44-22
Электронная почта	chuevoschool@mail.ru
Адрес сайта	https://shkolachuevskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/
2.2. Сведения об обучающихся	
Общее количество учащихся за счет средств бюджета	76 чел.(школа) 18 чел. (дошкольные группы)
Общее количество классов	11 классов + 2 группы (ДГ)
Количество групп дошкольного образования/количество детей	2/18
Количество классов начального общего образования/количество обучающихся	4/29
Количество классов основного общего образования/количество обучающихся	5/43
Количество классов среднего общего образования/количество обучающихся	2/3
Наличие и количество детей с ОВЗ	5 чел.
Наличие и количество детей-инвалидов	2
2.3. Краткая характеристика организационно-педагогических условий	
Структура образовательной организации	В основу положена пятиуровневая структура управления. Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с

	Управляющим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: управляющий совет школы, педагогический совет, совет родителей, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган. Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителя директора. Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.
Управление образовательной организации	В МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н.Я. Чуева формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Управляющий совет школы, Общее собрание работников школы, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени школы устанавливаются Уставом школы в соответствии с законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Общее руководство школой осуществляет выборный коллегиальный орган управления – Управляющий совет школы (далее – Совет). Деятельность Совета регламентируется Уставом школы. Компетенция Совета: • определяет стратегию развития школы; • утверждает основные направления развития школы; • разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; • ведает вопросами этики и гласности; • контролирует расходование средств, являющихся собственностью школы; • рассматривает и утверждает локальные нормативные акты школы по вопросам, находящимся в компетенции Совета; • заслушивает отчеты директора школы, его заместителя и других

	работников о работе школы по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и школы в целом; знакомится с итоговыми документами по проверке школы и содействует выполнению мероприятий по устранению недостатков в работе; • создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы школы, устанавливает их полномочия; • обсуждает и вносит свои предложения по вопросу внесения изменений в Устав школы; • обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса; • содействует созданию здоровых и безопасных условий обучения в школе; • обсуждает и вносит свои предложения по вопросу введения профилей и других направлений дифференциации обучения; • обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг; • рассматривает жалобы и заявления учащихся, родителей (законных представителей); • принимает в соответствии с требованиями действующего законодательства решение об отчислении учащегося из школы; • определяет пути взаимодействия школы с научно-исследовательскими, производственными, образовательными и иными организациями, ассоциациями, творческими союзами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития учащихся и профессионального роста педагогов; • ходатайствует при наличии оснований перед директором школы о поощрении работников школы или о принятии к ним мер дисциплинарного взыскания; • содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы; • осуществляет общественный контроль за деятельностью школы; • представляет совместно с директором школы интересы школы в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных организациях; • в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию школы от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность; • участвует в подготовке и утверждает Публичный (ежегодный) доклад школы (публичный доклад подписывается совместно директором школы и председателем Управляющего совета школы). Совет состоит из представителей работников, учащихся, родителей, общественности. В состав Совета по должности входит директор школы. Срок полномочий Совета один год. Общее собрание работников школы является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых школа является основным местом работы. Педагогический совет школы (далее – Педагогический совет)
--	--

	является коллегиальным органом управления, осуществляющим организацию образовательного процесса. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в школе: — создан Совет родителей, Совет учащихся старших классов; — действуют профессиональный союз работников школы (представительный орган работников). Совет учащихся старших классов (Совет старшеклассников) формируется из числа учащихся 8-х, 9-х, 10-х 11-х классов по два представителя от класса. Представители от каждого класса выбираются на классных собраниях. Совет старшеклассников формируется на один год. Совет старшеклассников возглавляет председатель. Для оформления решений Совета старшеклассников из его членов выбирается секретарь. Совет старшеклассников собирается по мере необходимости. Совет старшеклассников правомочен выносить решения при наличии на заседании не менее половины своего состава. Решения принимаются простым большинством голосов. Решения Совета старшеклассников оформляются письменно и направляются в Совет Школы для учета мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся. Заседания Совета старшеклассников протоколируются и подписываются председателем и секретарем. Протоколы собраний Совета старшеклассников входят в номенклатуру дел школы. Для реализации основных задач школы могут создаваться научно-методический совет и предметные методические объединения, действующие на основании соответствующих Положений, содержание которых не должно вступать в противоречие с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.
Реализуемые образовательные программы	Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии: 1)с основными общеобразовательными программами: - образовательной программой дошкольного образования; - образовательной программой начального общего образования; - образовательной программой основного общего образования; - образовательной программой среднего общего образования 2)дополнительными образовательными программами различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной 3)адаптированными образовательными программами – для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающие коррекцию

	нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. 4) Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностей служащих. Школа обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся. На уровне начального общего образования организована пропедевтическая подготовка и обучение в рамках внеурочных форм работы, направленных на расширение предметного содержания образования. На уровне среднего общего образования – профильное обучение в 10-11 классе (социально-экономический, универсальный) реализуются программы углубленного изучения математики, литературы, обществознания, географии. Планируется введение изучения на углубленном уровне в 10-11 классах предмета «Биология». В целях организации работы по профессиональному самоопределению обучающихся на уровне среднего общего образования организовано профессиональное обучение старшеклассников по рабочим профессиям «Тракторист», «Садовод». Учебная деятельность имеет логическое продолжение в программах внеурочной деятельности. Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и содержания внеурочной деятельности учитываются: – особенности образовательной организации (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав); – результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; – образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей); – возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; – особенности информационно-образовательной среды образовательной организации; – особенности региональной политики в области образования. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Обучение на дому организуется в соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 13.04.2015 г. № 1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся,
--	---

	нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому».
Используемые образовательные технологии	Образовательные технологии в «Чуевская СОШ» им. Н.Я. Чуева используются как организованные системы взаимодействия между педагогом и обучающимся, представленные проектированием, планированием, коррекцией и ориентацией педагогического процесса для достижения основной цели обучения. Содержание образовательной технологии включает взаимосвязанные компоненты: - совместная деятельность всех участников образовательного процесса, направленная на достижение поставленной цели и получения конечных результатов. - полный цикл управления образовательной деятельностью со стороны педагога. - ориентация обучающихся на овладение навыками самообучения и самоуправления учебным процессом. - создание комфортных условий для взаимодействия педагога и учащихся. - создание условий для организации поисковой, исследовательской, проектной и иной развивающей деятельности. Использование образовательных технологий в МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н.Я. Чуева позволяет: - стимулировать активность, самостоятельность обучающихся; - отрабатывать глубину и прочность знаний, закреплять умения и навыки в различных предметных областях; - в образовательном пространстве мотивировать обучающихся к учебе за счет индивидуализации и интерактивности обучения; - раскрывать потенциальные (в том числе творческие) способности обучающихся. В образовательном пространстве МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н.Я. Чуева используются две группы образовательных технологий: базовые и инновационные. <i>К основному перечню используемых образовательных технологий относятся:</i> - развивающее обучение; - проблемное обучение; - разноуровневое обучение; - коллективная система обучения; - технология решения задач; - исследовательские методы обучения;

	- проектные методы обучения; - технологии модульного обучения; - лекционно-семинарско-зачетная система обучения; - игровые технологии (ролевые, деловые и другие виды обучающих игр); - обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); - информационно-коммуникационные технологии; - здоровьесберегающие технологии; - технология уровневой дифференциации. <i>К вспомогательному перечню (инновационному) используемых образовательных технологий относятся:</i> - интерактивные технологии или групповые технологии обучения; - технология мастерских; - технология проведения коллективных творческих дел; - педагогика сотрудничества; - методы активного обучения (активизации и интенсификации деятельности обучающихся); - коммуникативные технологии (обучение гибким навыкам skills); - технология портфолио; - развитие критического мышления; - модульное обучение; - дистанционное обучение; - технология формирования критического мышления; - кейс-технология; - модульная технология.
Материально-технические условия	Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов В организации имеются кабинеты: - начальной школы - 4 - химии и биологии - 1 - физики - 1 - русского языка и литературы - 1 - математики - 1 - ОБЗР - 1 - информатики - 1 - истории - 1 - иностранного языка - 1 - труда (технологии) -1 - спортивный зал – 1 Объекты для проведения практических занятий - кабинеты: - химии - 1 - биологии- 1 - физики - 1 - ОБЗР - 1 - информатики - 1 - иностранного языка (лингафонный кабинет) - 1 - труда (технологии) –1 - спортивный зал – 1 Средствами обучения и воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н.Я. Чуева обеспечена частично, в связи с отсутствием инвалидов и показаний у имеющих учащихся с ОВЗ.

	Библиотека Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания. Общая величина фонда – 6657 экземпляров; Общая величина библиотечного фонда – 3841 экземпляр; Общая величина учебного фонда – 2747 экземпляров; Объем учебно-методической литературы на электронных носителях – 56 экземпляров; Общая величина художественной литературы – 1841 экземпляров. Фонд учебной литературы систематически пополняется и соответствует существующим требованиям и лицензионным нормативам. Все учащиеся школы обеспечены учебной литературой. Библиотека образовательного учреждения обеспечена компьютером, МФУ. В библиотеке имеется информационная база (локальная сеть, доступ в сеть «Интернет»). Объекты спорта Для занятий физической культурой в урочное и внеурочное время в нашей школе имеется: - Спортивный зал - Футбольное поле - Спортивная площадка с полосой препятствий. - Спортивный инвентарь
Основные компоненты информационно-образовательной среды	Основными компонентами информационно-образовательной среды являются: - Федеральная государственная информационная система "Моя школа" (https://myschool.edu.ru/), обеспечивает работу с сервисом электронных журналов, с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми документами, документами, дающая возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивает реализацию иных функций, установленных Правительством РФ. - Платформа "Сферум", информационно-коммуникационная платформа для учителей и учеников. (https://sferum.ru/?p=start). Сферум не является заменой традиционного образования, а позволяет сделать процесс обучения более эффективным. - АИС "ФИС ОКО" - это государственная информационная система, предназначенная для оценки качества образования (https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/) Данный сервис призван помочь

	учителям, педагогам подготовить учеников к ВПР, ЕГЭ и ГИА. Информация системы предоставлена в закрытом доступе, ее могут просматривать лишь зарегистрированные в личном кабинете ФИС ОКО пользователи. Личный кабинет участника содержит множество тестов по разным дисциплинам. - ИС "Конструктор рабочих программ" (https://edsoo.ru/), конструктор рабочих программ предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП. Конструктор предназначен для создания рабочих программ только в рамках, обновленных ФГОС. - Информационный сайт проекта «Школа Министерства просвещения России» https://smp.edu.ru/kniga-direktora. Проект направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование». - Информационная система образовательных услуг «Виртуальная школа» (https://belgorod.vsopen.ru/). Позволяет вести стандартную школьную документацию в электронном виде (электронные журналы и дневники), а также формировать отчёты для управления образованием.
2.4. Сведения о режиме деятельности	
Начало занятий	8.30
Продолжительность учебного года	- 1-4 классы - 33 учебные недели; - 5-9 классы - 34 учебные недели; - 10-11 классы - 34 учебные недели.
Продолжительность урока	45 минут
Образовательное пространство	- по понедельникам перед первым уроком для обучающихся 1-11 классов проводятся линейка, церемония поднятия Флага Российской Федерации и исполнение гимна Российской Федерации; - по понедельникам 1-й урок для обучающихся 1-11 классов - занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном»; - по четвергам проводятся занятия по профориентационному минимуму «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов; - другие часы внеурочной деятельности в школе включены в основное расписание в режиме Школы полного дня (ШПД). Продолжительность уроков в 1-х классах: в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут; с января по май – 4 урока по 40 минут каждый. После второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Продолжительность перемен не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся предусмотрены перемены по 20 минут.

2.5. Сведения о работниках ОО	
Сведения о работниках ОО	Всего педагогических работников – 16 учителей + 3 воспитателя (ДГ) Всего руководящих работников – 3 (2,5 ставки) Всего учителей – 16. Из них имеют категорию: высшую – 13 человек (81%); первую – 3 человека (18%) Количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам)- 7 человек
2.6. Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	
Расположение	МБОУ «Чуевская «СОШ» им. Н.Я. Чуева расположена в Белгородской области Губкинском районе, в селе Чуево на ул. Центральная, д. 47
Микросоциум школы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чуевская средняя общеобразовательная школа» имени Н.Я. Чуева является не только образовательным, но и социокультурным центром, так как населенный пункт удален от промышленного и культурного центров, спортивных школ и школ искусств. «Чуевская СОШ» им. Н.Я. Чуева включает 2 здания (в результате реорганизации к школе было присоединено ДОУ). Школа – это место досуга для ведения здорового образа жизни взрослого населения, сельской молодежи и детей. Большинство родителей обучающихся школы работают на отдаленных от места жительства предприятиях области. Их специфика работы (посменная) подразумевает, что дети могут остаться на короткий период без родительского контроля. Педагогический коллектив, понимая это, создает творческую атмосферу в школе и поддерживает тесную связь с семьей каждого обучающегося. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста. Для расширения творческой среды школа в процессе воспитания сотрудничает с модельной библиотекой, Чуевской территориальной администрацией, МБУК «Чуевский ДК», учреждениями г. Губкина: МБУДО «Станция юных натуралистов», МБУДО «Центр дополнительного образования «НеШкола», Сотрудничество школы с профессиональными учебными заведениями МИСиС Губкинский филиал, БГТУ им. В.Г.Шухова, Губкинским горно-политехническим колледжем и предприятиями АО Комбинат КМАруда, ОАО «Лебединский горно-обогатительный комбинат», а также участие школы в реализации федеральных профориентационных проектов «ПроеКТОрия» и «Билет в будущее» позволяет проводить целенаправленную работу с выпускниками по их профессиональному самоопределению.
2.7. Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	
В 2023 году выпускница 11 класса получила Аттестат о среднем общем образовании с отличием. Учащиеся Чуевской средней школы неоднократно становились призерами и победителями муниципального этапа ВсОШ (по физической культуре, биологии, ОБЖ, математике), лауреатами и дипломантами исследовательских и творческих конкурсов. Учащиеся школы успешно сдают нормы ГТО, принимают участие в районных спортивных соревнованиях и на протяжении нескольких лет наша школа является победителем районной Спартакиады	

школьников среди учреждений численностью более 50 учащихся. Обучающиеся активно участвуют в волонтерском движении, получая благодарности за участие в акциях и проектах.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
Магистральное направление «Знание» 38 из 53 (средний уровень)							
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Ограниченный контингент детей Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.	Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ. Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности.
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

Программа развития МБОУ «Чувская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

		планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов					
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов в 5-9 классах	Не предусмотрено образовательным учреждением
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

Программа развития МБОУ «Чувская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

		промежуточной аттестации обучающихся					
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Отсутствие системы работы школы по подготовке к ЕГЭ, в том числе обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении».	Анализ результативности образовательной деятельности, в том числе в аспекте наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов.
11	Образовательная организация	Образовательная	2	Магистральное	Функционирование		

Программа развития МБОУ «Чувская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

	не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов		направление «Знание»	объективной внутренней системы оценки качества образования		
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Отсутствие участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/
16	Наличие победителей и	Наличие победителей	1	Магистральное	Обеспечение		

Программа развития МБОУ «Чувская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

	призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников		направление «Знание»	удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		заключительного этапа. Составление индивидуальных маршрутов для победителей и призеров школьных, муниципальных этапов олимпиады
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договоров) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

Программа развития МБОУ «Чувская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

Программа развития МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (по мере необходимости).
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями	Неактивная позиция педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования	Систематическая трансляция опыта по организации работы с детьми с ОВЗ

Программа развития МБОУ «Чувская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

	инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях				здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	
Магистральное направление «Здоровье» 19 из 24 (средний уровень)							
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

Программа развития МБОУ «Чувская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

	спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)						
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Ограниченный контингент детей	Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

Программа развития МБОУ «Чувская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

	интеллектуальными нарушениями)						
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и	отсутствие	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие оборудованных зон для проведения индивидуальных и групповых занятий,	Оснащение в кабинете учителя-логопеда оборудованных зон для проведения

Программа развития МБОУ «Чувская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

	групповых занятий, коррекционно-развивающей работы					коррекционно-развивающей работы	индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы
Магистральное направление «Творчество» 23 из 29 (средний уровень)							
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.

Программа развития МБОУ «Чувская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3–4 объединения	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		

Программа развития МБОУ «Чувская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
49	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
50	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
Магистральное направление «Воспитание» 19 из 22 (средний уровень)							
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
55	Реализация календарного плана воспитательной работы	Да	1	Магистральное направление	Организация воспитательной		

Программа развития МБОУ «Чувская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

	(критический показатель)			«Воспитание»	деятельности		
56	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Нет	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	В штатном расписании не предусмотрена должность педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».	Разработка положения о кадровом резерве образовательной организации.
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания.	Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы.
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются 1 программа краеведения и 1	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Нет защищенных туристических объектов вблизи	Использование возможностей участия в

Программа развития МБОУ «Чувская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

		программа школьного туризма				школы.	федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
68	Наличие школьных военно-	Наличие	1	Магистральное	Ученическое		

Программа развития МБОУ «Чувская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

	патриотических клубов			направление «Воспитание»	самоуправление, волонтерское движение		
Магистральное направление «Профориентация» 9 из 14 (средний уровень)							
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Ограниченный контингент детей	Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.

Программа развития МБОУ «Чувская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие обучающихся, посещающих профессиональные пробы на региональных площадках	По мере включения в проект на муниципальном уровне
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
80	Проведение родительских	Да	1	Магистральное	Сопровождение		

Программа развития МБОУ «Чувская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

	собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда			направление «Профориентация»	выбора профессии		
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» 26 из 31 (средний уровень)							
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная	Методическое сопровождение педагогических		

Программа развития МБОУ «Чувская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

	карта о его реализации, приказы) (критический показатель)			команда»	кадров. Система наставничества		
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Отсутствие 100% учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации,

Программа развития МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

	педагогического образования (за три последних года) (критический показатель)						размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (согласно плану).
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Не менее 50% управленческой команды	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.	Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных

Программа развития МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

							профессиональных программ.
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к	Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении,

Программа развития МБОУ «Чувская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

						достижению высокого результата.	принимающих участие в профессиональных конкурсах.
Ключевое условие «Школьный климат» 16 из 19 (высокий уровень)							
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога- психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) (критический показатель)	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого- педагогического сопровождения		
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально- психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого- педагогического сопровождения		
99	Наличие локальных актов по организации психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого- педагогического сопровождения		
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого- педагогического		

Программа развития МБОУ «Чувская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

	педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся				сопровождения		
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога (отсутствие возможности у педагога-психолога для научной организации труда,	Разработка ЛА по созданию и функционированию кабинета педагога-психолога. Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации

Программа развития МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

						эффективной работы по созданию обстановки доверительного общения и психологического комфорта необходимых для оказания своевременной квалифицированно й консультативно-методической, психокоррекционно й и других видов психологической помощи субъектам образовательного пространства: педагогам, детям, учащимся разного уровня развития и возраста, их родителям).	имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.
104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствие в общеобразовательн ой организации педагога-психолога.	Организация переподготовки педагогических работников по специальности «педагог-психолог». Решение кадрового вопроса путем привлечения педагога-психолога в рамках сетевого взаимодействия.

Программа развития МБОУ «Чувская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
106	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Отсутствие специальных тематических зон	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствие в организации отдельного кабинета педагога-психолога.	Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

Программа развития МБОУ «Чувская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

		профилактике травли					
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
Ключевое условие «Образовательная среда» 20 из 21 (высокий уровень)							
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

Программа развития МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

	программ (критический показатель)						
114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
115	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Недостаток компетенций у управленческой команды в	Организация обучения управленческой команды

Программа развития МБОУ «Чувская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

		использованием информационной системы				использовании информационной системы в управлении образовательной организацией организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.	использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.
117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня		
120	Сформированы коллегиальные органы управления в	Да	1	Ключевое условие «Образовательная	Реализация государственно-		

Программа развития МБОУ «Чувская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

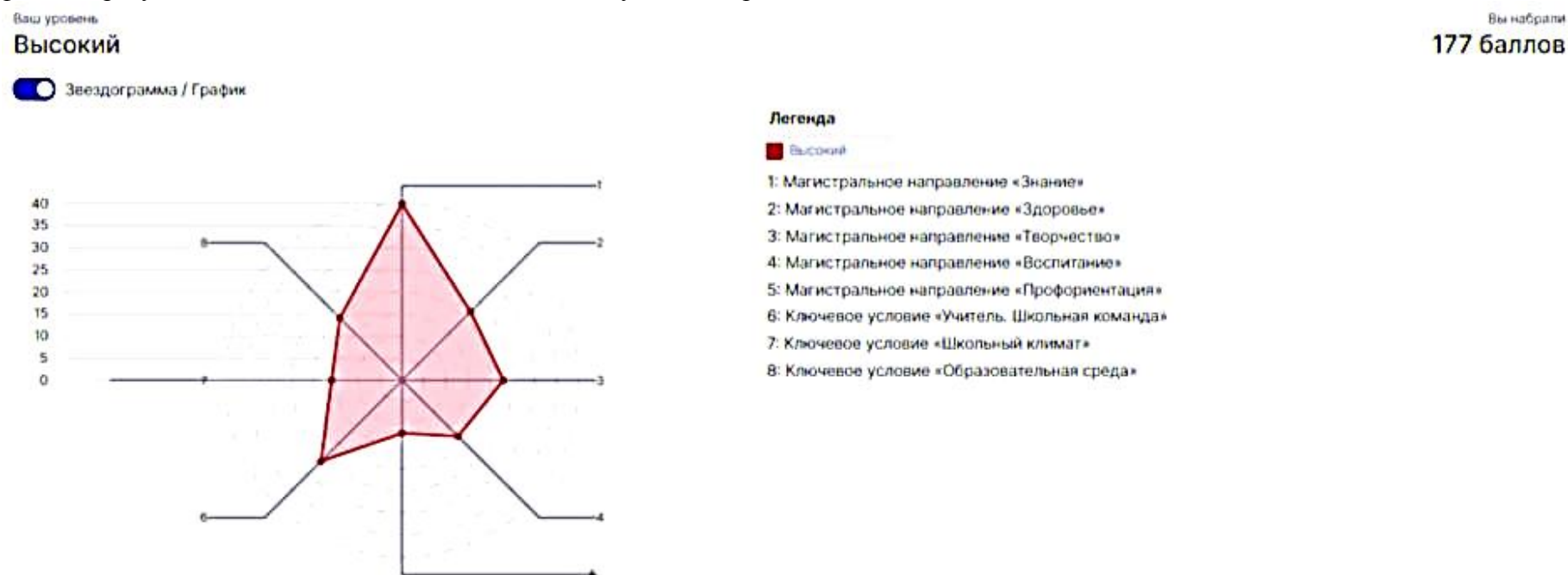
	соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации			среда»	общественного управления		
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Администрация МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н.Я. Чуева в ноябре 2024 года провела самодиагностику по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н.Я. Чуева как высокий уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (177 баллов за тест).

Высокий уровень представляет собой расширенный комплекс условий, способствующий повышению мотивации обучающихся к развитию и обучению, вовлеченность в образовательный процесс, направленный на обеспечение освоения обучающимися навыков и умений. Стоит отметить, что по итогам самодиагностики выявлены критерии, по которым необходимо провести системную работу и улучшить показатели.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



Программа развития МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (уровень, количество баллов)
1	Знание	Высокий, 40
2	Здоровье	Высокий, 22
3	Творчество	Средний, 23
4	Воспитание	Средний, 18
5	Профориентация	Высокий, 12
6	Учитель. Школьная команда	Средний, 26
7	Школьный климат	Средний, 16
8	Образовательная среда	Высокий, 20
	ИТОГО	Высокий, 177

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Направление/условие	Дефициты	Причина возникновения	
		Внутренние факторы	Внешние факторы
Знание	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов в основном звене	Не предусмотрено образовательным учреждением	Не предусмотрено образовательным учреждением
	Отсутствие участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Составление индивидуальных маршрутов для победителей и призеров школьных, муниципальных этапов олимпиады	
	Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов	Не в полной мере организована методическая помощь педагогам в составлении и реализации программ углубленного изучения отдельных предметов; недостаточный уровень развития системы наставничества для персонифицированной	Отсутствие системы повышения квалификации педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности по организации учебно-исследовательской и проектной

Программа развития МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

		помощи педагогическим работникам в вопросах составления и реализации программ углубленного изучения отдельных предметов; недостаточный административный контроль повышения квалификации педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности.	деятельности
	Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов	Высокая педагогическая нагрузка, недостаточная мотивация педагогических работников к обучению на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.	
	Отсутствие системы работы школы по подготовке к ЕГЭ, в том числе обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»		
	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Не в полной мере организовано повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении; не в полной мере обеспечивается индивидуальная подготовка обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ в связи с недостаточным охватом педагогов, повышающих квалификацию по направлению, обеспечивающему подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении в связи с высокой нагрузкой педагогов (недостатком педагогических кадров)	Не достаточное включение педагогов в существующее олимпиадное движение; слабая мотивация педагогов.
	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении		
Здоровье	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	Отсутствие системной работы по данному направлению.	Отсутствие сетевого взаимодействия с другими ОУ района
	Отсутствие победителей и призеров во Всероссийских спортивных соревнованиях		Маленькая численность классов (малокомплектная школа)

Программа развития МБОУ «Чувская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

	школьников (Президентских состязаниях, Президентских спортивных играх)		
	Отсутствие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	Недостаточная материально-техническая база кабинета	Недостаточное бюджетное финансирование
Творчество	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленностей	✦ Отсутствие системной работы по поиску сетевых партнеров.	Отсутствие заключенных договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
	Низкий уровень реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме		
	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности	Отсутствует система мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей.	Низкая активность родительской общественности
	Не в полной мере функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)		Маленькая численность классов (малокомплектная школа)
Воспитание	Отсутствие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	В штатном расписании не предусмотрена должность педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».	
	Не в полном объеме проходит реализация программ краеведения и школьного туризма	Не приняты меры по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.	Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму,

Программа развития МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

			отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.
Профориентация	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы	Отсутствие системной работы по поиску сетевых партнеров.	Отсутствует системы привлечения сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе необходимые дополнительные ресурсы.
	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.	Маленькая численность классов (малокомплектная школа)
	Отсутствие профессиональных проб на региональных площадках	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	Отсутствие спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы.
	Неучастие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	
Учитель. Школьная команда	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	Результаты диагностики на высоком уровне	
	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания; выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к обучению по дополнительным профессиональным программам в	

Программа развития МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

		сфере воспитания.	
	Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования	Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.	
	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта.	
Школьный климат	Бессистемное оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога, учителя-логопеда на 0,1 ставки; не обеспечена вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.	
	Профилактика травли в образовательной среде реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	Отсутствие насилия, агрессии, игровой и интернет-зависимостей; десоциализации, виктимности в школе.	

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	40 баллов из 53 - Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов в основном звене;	-Организовать углубленное изучение отдельных предметов; - обеспечить учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными

Программа развития МБОУ «Чувская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

		- обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ не в полном объеме; - недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников; - программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; - наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	пособиями для обучающихся с ОВЗ; - составить индивидуальные маршруты для победителей и призеров школьных, муниципальных этапов олимпиады; - разработать адаптированные дополнительные общеобразовательные программы; - подать заявку о выделении средств для оснащения рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Ожидаемые результаты: оснащенные рабочие места
2	Здоровье	22 балла из 24 - Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее - ШСК) (по видам спорта); - участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах ...); - Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	- Определить сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (материально техническую базу, образовательные ресурсы); - увеличить долю победителей, призеров в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях среди обучающихся; - разработать систему подготовки к спортивным соревнованиям; - дооборудовать кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога
3	Творчество	23 балла из 29 - Реализация дополнительных общеобразовательных программ; - наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия; - наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций; - сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и	- Расширить направления дополнительных общеобразовательных программ; - организация кружка технологической направленности; - повысить мотивацию участников различных олимпиад, смотров, конкурсов, конференций; - Заключить договор о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ; - разработать методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения;

Программа развития МБОУ «Чувская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

		искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.); - функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	- создать творческое объединение «Ритмика»;
4	Воспитание	18 баллов из 22 - Реализация программ краеведения и школьного туризма	- Разработать дополнительную общеобразовательную программу по краеведению
5	Профориентация	12 баллов из 14 - Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий; - наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.); - посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках; - участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»; - участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	- Заключить соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий; - провести анкетирование в 9 классах о желании поступить в профильные и предпрофессиональные классы; - проведение разнообразных профессиональных проб на занятиях внеурочной деятельности «Профориентация» в начальной школе и «Россия – мои горизонты» в старшей школе; - по мере включения в проект на муниципальном уровне; - участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству с 8-11 класс
6	Учитель. Школьная команда	26 баллов из 31 - Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года);	- Составить план повышения квалификации педагогических работников по инструментам ЦОС; - составить план повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров по программам воспитания; - обеспечить участие педагогов в конкурсах

Программа развития МБОУ «Чувская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

		- доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года); - участие педагогов в конкурсном движении	профессионального мастерства «Учитель года» и других (на региональном и всероссийском уровне)
7	Школьный климат	16 баллов из 19 - Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям); - профилактика травли в образовательной среде	- Разработать комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся; - разработка и реализация программ профилактики травли и девиантного поведения школьников
8	Образовательная среда	20 баллов из 21	Продолжить работу в данном магистральном направлении

Результаты проблемно- ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	-100 % педагогического коллектива прошли обучение по программам повышения квалификации по ФГОС-2021, в соответствии с ФОП. -Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов, школ с низкими образовательными результатами. - Отсутствие выпускников, не получивших аттестаты об основном и среднем общем образовании	-Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов в основном звене - Менее 50% педагогических работников прошли обучение в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года). - Низкий % победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне, есть победители и призёры на	-Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг. -Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий. -Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся. -Организация адресной методической помощи педагогам в	-Недостаточное бюджетное финансирование

Программа развития МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

		региональном уровне.	организации углубленного изучения отдельных предметов. -Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов. -Организация контроля подготовки к ОГЭ неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету. -Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.	
Здоровье	-Все дети в школе обеспечены горячим питанием. -Наличие комплексной программы школы по здоровьесбережению. - более 80% обучающихся, имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	- Отсутствие сетевой формы реализации программы.	-Привлечение учащихся школы к участию в районных спортивных соревнованиях -Организация и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий	
Творчество	-Учащиеся школы имеют возможность заниматься по дополнительным общеобразовательным программам - Реализуются программы курсов внеурочной деятельности творческой направленности: школьный театр,	-Большая нагрузка педагогических работников -Недостаточно помещений для полноценного функционирования детских творческих объединений	-Есть возможность организации творческих мероприятий на уровне города и района -Организация совместных детско-родительских мероприятий	-Высокая загруженность детей

Программа развития МБОУ «Чувская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

	школьный хор, школьный музей -В план мероприятий воспитательной работы включены творческие конкурсы, выставки			
Воспитание	-В полной мере реализуется календарный план воспитательной работы -Функционирует Совет родителей, Совет обучающихся, реализуются разные формы взаимодействия школы с родительской общественностью по вопросам воспитания. - Создано первичное отделение РДДМ Движение первых. -Развито волонтерское движение, Юнармия. - Создан школьный военно-патриотический клуб	- В штатном расписании не предусмотрена должность педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».	-Развитие системы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта. -Заключение договоров сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта	-Не все учреждения дополнительного образования, культуры и спорта готовы к сотрудничеству - Увеличение нагрузки на учащихся в ходе реализации проектов и программ
Профориентация	-Составлен план профориентационной работы школы	-Недостаточный уровень прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	-Организация повышения квалификации педагогов по вопросам организации профориентационной работы. -Организация экскурсий на предприятия, в СУЗы и ВУЗы района и области	
Учитель. Школьная команда	-Стабильный педагогический коллектив -100% учителей прошли КПК по вопросам реализации ФГОС - 2021, -В школе работают методические объединения учителей.	-Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций -Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	-Педагогический состав регулярно повышает профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации, -Возможность посещать районные и городские мероприятия методической направленности	-Высокая загруженность педагогов

Программа развития МБОУ «Чувская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

		-Недостаточный охват педагогов в конкурсном движении	- Сотрудничество с другими учреждениями по вопросам повышения квалификации педагогических работников и подготовки учащихся к олимпиадам	
Школьный климат	-В штатном расписании есть педагог-психолог (0,1 ст.), социальный педагог (0,5 ст.) -Создана психологически благоприятная среда для обучающихся и учителей. -Ведется системная работа с обучающимися «группы риска» -Функционирует ППК, совет профилактики, школьная служба примирения	Нет высококвалифицированных специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед) на отдельную ставку		
Образовательная среда	-Школа подключена к интернету, учителями активно используются образовательные платформы РЭШ, Учи.ру. -Школа имеет официальный сайт, страницы сообщества в контакте. -Педагогический коллектив активно использует чат мессенджера Сферум		-Большой выбор образовательных площадок для проведения уроков и внеурочных занятий с применением ИКТ – технологий -Организация обучения педагогических сотрудников по вопросам цифровой грамотности	-Неприятие использования возможностей онлайн обучения родителями (законными представителями)

4. Основные направления развития организации

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития школы до 2028 года. На основе проведенного анализа выявлены следующие резервные возможности, которые необходимо учитывать при планировании и реализации Программы развития.

Знание.

- оптимизация участия семьи в школьной жизни;
- совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности для подготовки к олимпиадному движению;
- работа всех учителей над формированием функциональной грамотности обучающихся;
- работы учителей с неуспевающими учащимися (ИОМ);
- разработка приемлемой для школы системы индивидуальной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями
- мотивация обучающихся и педагогов к участию в проектной и исследовательской деятельности

Здоровье

- использование здоровьесберегающих технологий;
- организация школьного спортивного клуба;
- привлечение обучающихся к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях;
- сохранение высокой доли обучающихся, получивших знак ГТО;
- сохранение охвата горячим питанием обучающихся школы;
- привлечение родителей к сохранению и укреплению здоровья детей;
- организация туристического объединения.

Творчество

- развитие творческого потенциала школьников;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ и программ курсов внеурочной деятельности технического направления
- активное участие обучающихся в конкурсах, смотрах, выставках и фестивалях различного уровня
- организация и проведение массовых творческих мероприятий

Воспитание

- создание эффективной системы воспитательной работы школы;
- организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- сохранение традиций воспитательной работы школы;
- повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

Профориентация

- использовать возможности онлайн площадок для проведения тестирования обучающихся по вопросам профориентации;
- организация мероприятий профориентационной направленности;
- активное включение в проект «Билет в будущее»;
- организация проектной деятельности профориентационной направленности;
- организация взаимодействия с предприятиями, СУЗами, ВУЗами района.

Учитель. Школьная команда

- организация работы по повышению качества образования;
- сохранение и повышение образовательных результатов обучающихся;
- организация внутришкольной диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
- вовлечение педагогов в конкурсное движение;
- системная работа по повышению квалификации педагогических сотрудников;
- организация внутреннего мониторинга образовательных результатов обучающихся;
- системная работа по подготовке обучающихся к ГИА.

Школьный климат

- организация комфортной образовательной среды;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам работы с обучающимися ОВЗ;
- организация сетевого взаимодействия с целью привлечения узких специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога);
- системная работа в обучающимися «группы риска»;

Образовательная среда

- прохождение учителями КПК в области цифровых технологий и дистанционного обучения;
- представление опыта работы учителей школы на открытых образовательных платформах;
- активное использование ЭОР.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

Цели, задачи, идеи и принципы развития МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н.Я. Чуева определяют основные направления совершенствования организации педагогического процесса. Для этого разработаны подпроекты.

Направление		Знание
Название подпроекта	«Успех школы – успех каждого!»	
Задачи	• Обеспечение образования и равных возможностей для всех обучающихся. • Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. • Обеспечение методического повышения качества образования. • Обеспечение качественной подготовки обучающихся к ВСОШ. • Обеспечение качественной реализации ФГОС.	
Планируемые результаты	• Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. • Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. • Обеспечение высокого уровня реализации требований ФГОС, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования. • Эффективное использование ресурсов с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и повышения качества образования.	
Сроки реализации	2025– 2027	
Перечень мероприятий	• Обновление рабочих программ учебных предметов в соответствии с ФГОС и ФОП. • Организация работы по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников школы. • Организация эффективного взаимодействия с образовательными учреждениями района. • Разработка программ курсов внеурочной деятельности, направленных на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся школы.	
Руководитель проектной группы	Заместитель директора	
Целевые индикаторы результативности	• Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. • Расширение спектра реализуемых программ курсов внеурочной деятельности. • Увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием. • Качественная организация работы с учащимися с особыми образовательными потребностями. • Повышение профессиональной компетентности педагогического состава.	
Направление		Воспитание
Название подпроекта	«Школа – территория воспитания и социализации»	
Задачи	• Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний). • Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие). • Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний. • Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ	

Программа развития МБОУ «Чувская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

	в соответствии с ФГОС.
Планируемые результаты	• Вовлечение обучающихся школы в позитивную социальную деятельность. • Рост числа патриотически настроенных молодых граждан. • Приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни; • Увеличение доли обучающихся в реализации социально-значимых проектов; • Рост количества школьных общественных объединений. • Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей. • Увеличение доли учащихся – участников, призеров и победителей творческих конкурсов и соревнований. • Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты. • Модернизация содержания программ курсов внеурочной деятельности.
Сроки реализации	2025- 2027
Перечень мероприятий	• Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе. • Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений. • Расширение функциональных опций школьного медиацентра. • Изучение и использование государственной символики (флаг, герб, гимн). • Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах воспитания. • Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания. • Реализация календарного плана воспитательной работы.
Руководитель проектной группы	Заместитель директора
Целевые индикаторы результативности	• Увеличение доли учащихся, охваченных дополнительным образованием. • Увеличение количества обучающихся, принимающих активное участие в работе творческих (театральное, хоровое), детских и молодежных общественных объединений. • Увеличение количества обучающихся, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами. • Увеличение доли обучающихся, посещающих школьный спортивный клуб. • Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно- транспортного травматизма. • Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсий, походов. • Увеличение доли родителей (законных представителей), вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность.
Направление	Профориентация
Название подпроекта	«Путь в мир профессий»

Задачи	• Для обучающихся 6-11 классов-развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных, профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории. • для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации. • для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно-обоснованных методик и технологий. • для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися. • По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.
Планируемые результаты	•Создание системы профессиональной ориентации в школе. •Изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда. •Повышение мотивации учащихся к труду. •Оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии. •Обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда. •Ориентация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях. •Создание базы диагностических материалов по профориентационной работе. •Владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора. • Активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта.
Сроки реализации	2025 - 2027
Перечень мероприятий	• Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы. • Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся.
	•Участие школьников ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6-11 классы) (по включении школы в проект). •Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее». •Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее». •Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания. •Актуализация психологического сопровождения выбора профессии. •Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы. •Разработка и внедрение системы профильных элективных курсов.
Руководитель проектной группы	Заместитель директора

Программа развития МБОУ «Чувская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

Целевые индикаторы результативности	• Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности. • Увеличение количества участников профориентационных мероприятий.
Направление	Здоровье
Название подпроекта	«Наше здоровье - в наших руках!»
Задачи	• Совершенствование здоровьесозидающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса. • Приобщение обучающихся к физической культуре и занятиями спортом. • Формирование культуры досуга и отдыха всех участников образовательного процесса. • Создание условий для формирования у детей и подростков основ культуры правильного питания. • Повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни.
Планируемые результаты	• Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности школьной образовательной среды. • Разработка единых рекомендаций по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК. • Формирование отрицательных отношений к ПАВ (наркотики, алкоголь, табак). • Популяризация выполнения норм ГТО. • Организация работы летнего школьного лагеря. • Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры (во внеурочное время). • Организация горячего питания (единое меню, родительский контроль). - Организация работы школьного спортивного клуба.
Сроки реализации	2025 - 2027
Перечень мероприятий	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике вредных привычек. • Организация и прием нормативов ГТО. • Организация и контроль за осуществлением горячего питания школьников. • Проведение мониторинга исследования здоровья обучающихся. • Подготовка обучающихся к выполнению испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.
Руководитель проектной группы	Заместитель директора
Целевые индикаторы результативности	• Увеличение доли обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников школы, повысивших знания по вопросам здоровья и его сохранения. • Доля обучающихся информированных о вреде ПАВ (Наркотики, алкоголь, табак) • Увеличение доли обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории. • Доля обучающихся, посещающих школьный лагерь. • Увеличение доли обучающихся, привлеченных к занятиям физической культурой.
Направление	Творчество
Название подпроекта	«Созвездие талантов»

Программа развития МБОУ «Чувская СОШ» им. Н. Я. Чувева на 2025-2027 годы

Задачи	• Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию творческого потенциала обучающихся. • Формировать современную мотивирующую образовательную среду. • Организация сетевого взаимодействия для расширения возможности творческой самореализации обучающихся. • Организация взаимодействия детей и родителей при проведении внеклассных мероприятий. • Воспитание творческой самостоятельности и активности.
Планируемые результаты	• Доступность для всех категорий обучающихся возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах творческой деятельности. • Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры. • Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения. • Развитие и поддержка детских, семейных и родительских творческих инициатив, деятельности детских общественных объединений.
Сроки реализации	2025 - 2027
Перечень мероприятий	• Определение направления деятельности школьных творческих коллективов в соответствии с целями и задачами школы, интересами и потребностями обучающихся. • Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования. • Системное проведение творческих внеклассных мероприятий и конкурсов.
Руководитель проектной группы	Заместитель директора
Целевые индикаторы результативности	• Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием. • Организация школьных творческих объединений. • Организация внеклассных мероприятий и конкурсов. • Увеличение доли родителей (законных представителей), участвующих в школьных внеклассных мероприятиях. • Увеличение доли участников, призеров и победителей творческих конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня.
Направление	Учитель. Школьная команда
Название подпроекта	«Профессионалы»
Задачи	• Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. • Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. • Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания. • Повышение квалификации управленческой команды центра образования и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы. • Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях центра образования, города, области.

Программа развития МБОУ «Чувеская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

Планируемые результаты	- Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. - Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения. - Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития Школы. Рост результативности
Сроки реализации	2025 – 2027
Перечень мероприятий	- Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий - Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне. - Анализ результатов самодиагностики, выделение приоритетных направлений работы на ее основании. - Диагностика профессиональных компетенций (федеральная, региональная, институциональная, самодиагностика) - Разработка ИОМ для педагогов - Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства - Мониторинг методических объединений - Организация работы методических объединений, методических советов учителей и классных руководителей - Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). - Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. - Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства - Разработка программ наставничества «учитель-учитель», «учитель-ученик».
Руководитель проектной группы	Заместитель директора
Целевые индикаторы результативности	- Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров - Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. - Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном Движении
Направление	Школьный климат
Название подпроекта	«Мы вместе!»
Задачи	- Создание условий для развития деятельности психологической службы. - Обеспечение социально-психологической поддержки школьников. - Реализация антибуллинговой программы. - Обеспечение эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса. - Системная работа с обучающимися, имеющими статус ОВЗ. - Использование ресурсов школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся. - Организация коррекционно-развивающей работы по адаптации и социализации обучающихся.

Программа развития МБОУ «Чувская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

Планируемые результаты	•Повышение уровня психологической компетентности педагогического коллектива. •Улучшение психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах. •Повышение культуры общения между участниками образовательных отношений.
Сроки реализации	2025 - 2027
Перечень мероприятий	Для обучающихся: • Цикл классных часов по тематике «Общение, секреты общения». • Индивидуальные и групповые консультации с педагогом-психологом по вопросам разрешению трудностей в обучении и коммуникации, подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. Для обучающихся с ОВЗ: • Цикл развивающих занятий по развитию познавательной, эмоционально-волевой сферы личности. • Помощь в профессиональном самоопределении. • Проведение индивидуальных и групповых консультаций. Для педагогов: • Семинар-практикум «Профилактика буллинга в современной школе». • Тренинг «Как справляться с профессиональным выгоранием». • Рекомендации по адаптации первоклассников и пятиклассников к обучению в школе. • Консультации по запросам. • Оказание методической помощи при подготовке к родительским собраниям. Для родителей (законных представителей): • Выступление на классных родительских собраниях по запросу классных руководителей (примерный перечень выступлений): «Ваш ребенок первоклассник!», «Секреты взаимоотношений с подростком», «Возрастные особенности юношеского возраста», «Как повысить учебную мотивацию ребенка?» и др.. • Размещение на сайте школы информации по повышению психологической культуры.
Руководитель проектной группы	Социальный педагог
Целевые индикаторы результативности	• Наличие в штате социального педагога. • Наличие оборудованного кабинета педагога-психолога. • Разработаны и реализуются антибуллинговые программы для обучающихся 1-4 классов, 5-9 классов. • Организация системной работы с обучающимися с ОВЗ
Направление	Образовательная среда
Название подпроекта	«В ногу со временем»
Задачи	•Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. •Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.
Планируемые результаты	• Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. • Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.

Программа развития МБОУ «Чувская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

	• Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум».
Сроки реализации	2025 - 2027
Перечень мероприятий	• Обучение коллектива по использованию в работе возможностей ФГИС «Моя школа». • Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов; • Функционирование ученического самоуправления.
Руководитель проектной группы	Заместитель директора
Целевые индикаторы результативности	• Увеличение пользователей ФГИС «Моя школа». • Использование возможности мессенджера «Сферум» в организации образовательного процесса. • Развитие ИКТ-компетенций педагогов.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)

№ п/п	Уровень	Результат
1	На уровне учредителя	• Достигнут высокий уровень «Школы Минпросвещения России». • Школа соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.
2	На уровне администрации	• Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг. • В структуре школы присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. • Школа функционирует по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. • Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. • Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
3	На уровне педагогических работников	• Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. • Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов. • Разработана внутришкольная система мониторинга профессиональных дефицитов педагогов. • Осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического и административного коллектива.
4	На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	• Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. • Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации. • Ведется системная работа школы с семьей по вопросам обучения и воспитания обучающихся.
5	На уровне партнеров	• Организовано сетевое взаимодействие

6. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	• Основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования соответствуют ФГОС-2021 и ФОП. • Правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО. • Положение о формах получения образования. • Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся. • Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану. • Положения о формах получения образования. • Положение о языке образования. • Положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений. • Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников. • Положение о ВСОКО.	Имеется		
Программно-методическое обеспечение	• Рабочие программы учебных предметов. • Рабочие программы курсов внеурочной деятельности. • Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. • Учебно-методические материалы. • Методические разработки уроков, внеурочных мероприятий, КИМ.	Имеется		
	• Методически разработки по формированию функциональной грамотности	Пополняется		
Кадровые ресурсы	• Административно-управленческая команда. • Педагогический коллектив. • Социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. • Педагоги дополнительного образования	Имеется		
Финансовые ресурсы	Бюджетное финансирование	Имеется		

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
1. Обеспечение образования и равных возможностей для всех обучающихся. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. 2. Обеспечение качественной подготовки обучающихся к ВсОШ и качественной реализации ФГОС.	1. Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. 2. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. 3. Обеспечение высокого уровня реализации требований ФГОС, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования. 4. Эффективное использование ресурсов с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и повышения качества образования.	Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием до 90%. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации - 100 %
1. Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний). 2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие). 3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний. 4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.	1. Вовлечение обучающихся школы в позитивную социальную деятельность. 2. Рост числа патриотически настроенных молодых граждан. 3. Приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни; 4. Увеличение доли обучающихся в реализации социально-значимых проектов. 5. Рост количества школьных общественных объединений. 6. Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей. 7. Увеличение доли учащихся – участников, призеров и победителей творческих конкурсов и соревнований. 8. Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты.	Количество обучающихся, принимающих активное участие в работе творческих (театральное, хоровое), детских и молодежных общественных объединений - более 90 %. Количество обучающихся, посещающих школьный спортивный клуб – 100%. Количество подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма – 100%. Увеличить количество организованных мероприятий, в том числе экскурсий, походов. Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность – 50%.
1. Совершенствование здоровьесозидающей среды,	1. Сохранение и развитие здоровьесберегающей	Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и

способствующей формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса. 2. Приобщение обучающихся к физической культуре и занятиями спортом. 3. Формирование культуры досуга и отдыха всех участников образовательного процесса. 4. Создание условий для формирования у детей и подростков основ культуры правильного питания. 5. Повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни.	направленности школьной образовательной среды. 2. Разработка единых рекомендаций по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК. 3. Формирование отрицательных отношений к ПАВ (наркотики, алкоголь, табак). 4. Популяризация выполнения норм ГТО. 5. Организация работы летнего школьного лагеря. 6. Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры (во внеурочное время). 7. Организация горячего питания (единое меню, родительский контроль). 8. Организация работы школьного спортивного клуба.	сотрудников школы, повысивших знания по вопросам здоровья и его сохранения – 90%. Доля обучающихся информированных о вреде ПАВ (Наркотики, алкоголь, табак) – 100% Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории – 100%. Доля обучающихся, посещающих школьный лагерь – 90%. Доля обучающихся, привлеченных к занятиям физической культурой – 100%.
1. Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию творческого потенциала обучающихся. 2. Формировать современную мотивирующую образовательную среду. 3. Организация сетевого взаимодействия для расширения возможности творческой самореализации обучающихся. 4. Организация взаимодействия детей и родителей при проведении внеклассных мероприятий. 5. Воспитание творческой самостоятельности и активности.	1. Доступность для всех категорий обучающихся возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах творческой деятельности. 2. Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры. 3. Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения. 4. Развитие и поддержка детских, семейных и родительских творческих инициатив, деятельности детских общественных объединений.	Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием – 100%. Доля родителей (законных представителей), участвующих в школьных внеклассных мероприятиях – 50%. Доля участников, призеров и победителей творческих конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня – 80%.
1.Для обучающихся 6-11 классов-развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных, профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории. 2.Для родителей - получение	1. Создание системы профессиональной ориентации в школе. 2. Изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда. 3. Повышение мотивации учащихся к труду. 4. Оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии. 5. Обучение подростков основным	Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности. Количество участников профориентационных мероприятий – 100%.

рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации. 3. Для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно-обоснованных методик и технологий. 4. Для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.	принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда. 6. Ориентация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях. 7. Создание базы диагностических материалов по профориентационной работе. 8. Владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора. 9. Активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта.	
1. Создание условий для развития деятельности психологической службы. 2. Обеспечение социально-психологической поддержки школьников. 3. Реализация антибуллинговой программы. 4. Обеспечение эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса. 5. Системная работа с обучающимися, имеющими статус ОВЗ. 6. Использование ресурсов школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся.	1. Повышение уровня психологической компетентности педагогического коллектива. 2. Улучшение психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах. 3. Повышение культуры общения между участниками образовательных отношений.	Разработаны и реализуются антибуллинговые программы для обучающихся 1-4 классов, 5-9 классов. Организация системной работы с обучающимися с ОВЗ

7. Организация коррекционно-развивающей работы по адаптации и социализации обучающихся.		
1. Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. 2. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.	1. Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. 2. Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. 3. Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум».	Количество пользователей ФГИС «Моя школа» - 100%. Использовать возможности мессенджера «Сферум» в организации образовательного процесса – 100%. Полное подключение школы к высокоскоростному интернету. Развитие ИКТ-компетенций педагогов – 100%.

8. Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
Наименование мероприятия	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор(показатель)	наименование продукта		
«Успех школы – успех каждого!» Задачи: ✓ Повысить качество образования в ОУ, за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов, выявленных в ОУ. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования. Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования. Выявить уровень функциональной грамотности у обучающихся, сформировать систему работы по его повышению. Развивать сетевые формы реализации образовательных программ. Обеспечить качественную реализацию ФГОС через совершенствование материально-технических условий. ✓ Обеспечить стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом. Должность и ФИО работника школы, ответственного за выполнение задачи – заместитель директора						
Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства: единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы); единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	Август, ежегодно Январь 2025		100% реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам	Единые рабочие программы Единые рекомендации по контрольным работам Положение о домашних работах	педагогические работники	Заместитель директора

Программа развития МБОУ «Чувская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности	Август, ежегодно		Увеличение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности	Рабочие программы внеурочной деятельности по всем направлениям	педагогические работники	Заместитель директора
Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школа Минпросвещения» (+методические рекомендации).	январь, 2025		Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования	Обновлённое положение о ВСОКО	Заместитель директора	Директор школы
Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ.	Сентябрь, ежегодно		Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ на 10 %	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ	Заместитель директора	Директор школы
Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов	Май, ежегодно		Доля программ с углубленным изучением отдельных предметов (не менее 1 программы на уровне ООО и не менее 2 программ на уровне СОО)	Программы с углубленным изучением отдельных предметов на уровне ООО и СОО	педагогические работники	Заместитель директора
Мониторинг реализации модульного курса «Труд(технология)» как инструмента качественной реализации требований ФГОС.	Май, 2025 Май, 2026		Удовлетворенность родителей качеством общего образования (не менее 70% удовлетворены проведением занятий по курсу «Труд (технология)»)	Аналитическая справка	Учителя труда (технологии), классные руководители	Заместитель директора
Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов	февраль, 2025 далее ежегодное обновление		Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды	Аналитическая справка, паспорт учебного кабинета	Заведующие учебными кабинетами	Директор школы

«Наше здоровье – в наших руках!»

Задачи:

- ✓ Организация просветительских мероприятий по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность.
- Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс.
- ✓ Активизировать участие семьи в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей через проведение родительского лектория, совместных мероприятий по формированию основ ЗОЖ.
- ✓ Обеспечить оптимальную организацию учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся.
- Привлекать максимально возможное количество обучающихся к занятиям в спортивных секциях.
- Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК.
- Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.
- Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне

Должность и ФИО работника школы, ответственного за выполнение задачи – заместитель директора

Усовершенствование сети физкультурного актива во всех классах школы	Сентябрь, 2025, далее ежегодно		Физкультурный актив во всех классах школы	КФК школы	учитель физической культуры	Заместитель директора
Содействие открытию спортивных секций	Сентябрь, 2025, далее ежегодно		Увеличение спортивных секций на 5-10% ежегодно	Спортивные секции по различным видам спорта	Учитель физической культуры	Заместитель директора
Агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения	Ежемесячно		Приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта	Агитационные материалы на официальных страницах социальных сетей, на официальном сайте школы	Классные руководители, учитель физической культуры	Заместитель директора
Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди учащихся школы и с воспитанниками других клубов	По плану воспитательной работы школы, по графику проведения спортивных мероприятий		Привлечение 30% - 50% обучающихся к мероприятиям	Аналитическая справка по результатам мероприятий	Классные руководители, учитель физической культуры,	Заместитель директора

Программа развития МБОУ «Чувская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

Создание и подготовка команд по различным видам спорта для участия воспитанников ШСК в соревнованиях разного уровня	Сентябрь, 2025, далее ежегодно		Работа школьного спортивного клуба по 3 спортивным направлениям	Анализ работы ШСК	Учитель физической культуры	Руководитель ШСК
Внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе	ежемесячно		Снижение уровня заболеваемости учащихся (из постоянного контингента) на 0,5–1%.	Информация об уровне заболеваемости	Классные руководители	Заместитель директора
Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (лагеря, походы, туризм и т.п.).	По плану воспитательной работы		Дополнительное образование по направлению туризм Дополнительное образование по физкультурному направлению	Программа оздоровительного лагеря Программы дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора
«Созвездие талантов» Задачи: Обеспечение функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности, дополнительного образования. ✓ Организация не менее 5 объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный хор, школьный пресс-центр (телевидение, газета), школьный музей, «Ритмика») Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей не менее 6 по направленностям. Развитие сетевого взаимодействия с организациями. ✓ Привлечение обучающихся школы к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов. ✓ Обеспечение высокого уровня подготовки к участию муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров. Обеспечение участия обучающихся в тематических сменах летнего лагеря. Должность и ФИО работника школы, ответственного за выполнение задачи – заместитель директора						
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Август-сентябрь, 2025, далее ежегодно		Увеличение количества направлений объединений дополнительного образования	Программы дополнительного образования на сайте ПФДО	педагоги дополнительного образования	Заместитель директора

Программа развития МБОУ «Чувская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной(научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности	Май, 2025		Разработан локальный акт	Локальный акт	Заместитель директора	Директор школы
Функционирование школы полного дня, включая организацию системы внеурочной деятельности и дополнительного образования	Август, 2025, далее ежегодно		Доведение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование до 65 %	План работы школы полного дня	Заместитель директора	Директор школы
Психолого-педагогическая диагностика способностей детей, их сопровождение	Март-апрель, 2025, далее ежегодно		100 % обучающихся охвачены психолого-педагогической диагностикой способностей	Аналитическая справка по результатам диагностики	Педагог-психолог	Заместитель директора
Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время	Май, 2025, далее ежегодно		Положительная динамика доли победителей, призеров, участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций, выставок различных уровней. Увеличение количества обучающихся 5-9 классов школы, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных	Результаты мониторинга	Классные руководители	Заместитель директора

			детей. Увеличение Количества проведенных школьных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей, включая школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.			
Индивидуальная работа с детьми, проявившими выдающиеся способности по формированию и развитию их познавательных интересов	Сентябрь-май, 2025, далее ежегодно		Увеличение количества детей, проявляющих свои интеллектуальные или иные способности.	Анализ работы классных руководителей	педагогические работники школы, классные руководители	Заместитель директора
Организация тематических смен лагеря с дневным пребыванием детей	Июнь, 2025, далее ежегодно		Увеличение количества детей, посещающих лагерь с дневным пребыванием	План работы лагеря с дневным пребыванием	Воспитатели лагеря с дневным пребыванием	Заместитель директора
Реализация всех курсов внеурочной деятельности	Август-сентябрь, 2025, далее ежегодно		Увеличение количества объединений внеурочной деятельности	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	педагогические работники	Заместитель директора

«Школа – территория воспитания и социализации»
Задачи:
 Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
 Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
 Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
 Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи – заместитель директора

Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе	Сентябрь-июнь, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении	Анализ воспитательной работы	Классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора
---	--	--	---	------------------------------	---	-----------------------

Программа развития МБОУ «Чувская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

			несовершеннолетних, включение их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты			
Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений	Сентябрь-июнь, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		Увеличение количества обучающихся охваченных молодежными общественными движениями	Анализ воспитательной работы	Классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора
Расширение функциональных опций школьного медиацентра	Сентябрь, 2025		Создан школьный медиацентр	Локальный акт о создании школьного медиацентра и плана работы	Заместитель директора	Заместитель директора
Регистрация школьного хора в реестре	Январь, 2025		Создан школьный хор	Локальный акт о создании школьного хора и план работы	Руководитель школьного хора	Заместитель директора
Изучение и использование государственной символики (флаг, герб, гимн)	Сентябрь-июнь, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		Рост числа патриотически настроенных молодых граждан	Анализ работы классного руководителя	Классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора
Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах воспитания	Сентябрь-июнь, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания, через охват не менее 80% родителей.	Информация на официальных страницах социальных сетей и на официальном сайте школы	Классные руководители, педагогические работники, ответственный за сайт (информация на сайте)	Заместитель директора

Программа развития МБОУ «Чувская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания	По графику организаций, осуществляющий обучение педагогических работников		100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по вопросам воспитания	Аналитическая справка о прохождении курсов повышения квалификации	Педагогические работники	Заместитель директора
Реализация календарного Плана воспитательной работы	Сентябрь-июнь, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		100% обучающихся охвачены воспитательными мероприятиями	Анализ воспитательной работы	Классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора

«Путь в мир профессий»

Задачи:

- ✓ для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- ✓ для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов-повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся.
- ✓ Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно-обоснованных методик и технологий;

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательной профессиональной траектории

Должность и ФИО работника школы, ответственного за выполнение задачи – заместитель директора

Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы	Сентябрь, 2025, далее ежегодно		Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности	План профориентационной работы	Заместитель директора	Заместитель директора
---	--------------------------------	--	---	--------------------------------	-----------------------	-----------------------

Программа развития МБОУ «Чувская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся	Февраль-март, 2025, далее ежегодно		Увеличение доли обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН	Договора о сетевом взаимодействии с партнёрами-предприятиями	Заместитель директора	Заместитель директора
Участие школьников ежегодной многоуровневой онлайн диагностики на платформе bvbinfo.ru в рамках проектам «Билет в будущее» (6-11 классы)	С момента включения в проект, далее ежегодно		Увеличение на 25% количества участников профориентационных мероприятий	Информация о мероприятиях	Руководитель ВД «Россия – мои горизонты»	Заместитель директора
Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	С момента включения в проект, далее ежегодно		Не менее 30% обучающихся 6-11 классов приняли участие в профессиональных пробах	Информация о мероприятиях	Классные руководители	Заместитель директора
Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	По отдельному графику		Увеличение на 30% доли обучающихся –участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Билет в будущее», или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов.	Информация о мероприятиях	Классные руководители	Заместитель директора
Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания	Сентябрь-май, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности	Анализ воспитательной работы	Классные руководители	Заместитель директора
Актуализация психологического сопровождения выбора профессии	Сентябрь-май, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		Увеличение доли обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов	Анализ работы педагога-психолога	Педагог-психолог, классные руководители	Заместитель директора

Программа развития МБОУ «Чувская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

			ЦЗН			
Участие в федеральном проект «ПроеКТОрия	Сентябрь-май, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		Увеличение на 30% доли обучающихся –участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов.	Информация об участии в проекте «ПроеКТОрия»	Классные руководители	Заместитель директора
«Профессионалы» Задачи: ✓ Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. ✓ Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания. ✓ Повышение квалификации управленческой команды центра образования и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы. ✓ Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной министерством образования Белгородской области региональной модели института наставничества педагогических работников. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом. Должность и ФИО работника школы, ответственного за выполнение задачи – директор						
Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий	Сентябрь-май, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		Не менее 80 % педагогических работников обобщили опыт на школьном уровне	Анализ методической работы	Педагогические работники	Заместитель директора
Формирование банка лучших практик образовательной организации и представление на различном уровне	Сентябрь-май, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		Не менее 20 % педагогических работников обобщили опыт на муниципальном уровне	Анализ методической работы	Педагогические работники	Заместитель директора

Программа развития МБОУ «Чувская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

Диагностика профессиональных компетенций (федеральная, региональная, самодиагностика)	По отдельному графику		Не менее 75 % педагогических работников прошли диагностику профессиональных компетенций	Информация	Педагогические работники	Заместитель директора
Разработка ИОМ для педагогов	Сентябрь-май, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		Для 100 % педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций	ИОМ педагогов	Педагогические работники	Заместитель директора
Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства	Сентябрь-май, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		Не менее 10 % педагогических работников принимают участие в конкурсах	Анализ методической работы	Педагогические работники	Заместитель директора
Организация работы методических объединений, методических советов учителей и классных руководителей	Сентябрь-май, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		100% ШМО	Анализ работы ШМО	Руководители ШМО	Заместитель директора
Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).	Май, 2025, далее ежегодно		Не 25% педагогических работников принимают участие в конкурсах	Анализ методической работы	Педагогические работники	Заместитель директора
Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах	Март-май, 2025		ЛНА	ЛНА	Заместитель директора	Директор школы
Разработка программ наставничества «учитель-учитель», «учитель-ученик».	Сентябрь-май, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		Не менее 20 % педагогических работников принимают участие в программе «Наставничество»		Педагогические работники	Заместитель директора

«Мы вместе»

Задачи:

Создание условий для развития деятельности психологической службы.

Обеспечение социально-психологической поддержки школьников.

Реализация антибуллинговой программы.

Обеспечение эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

Системная работа с обучающимися, имеющими статус ОВЗ.

Использование ресурсов школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся.

Организация коррекционно-развивающей работы по адаптации и социализации обучающихся. Повысить культуру общения между участниками образовательных отношений

Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи – заместитель директора

Для обучающихся: ✓ цикл классных часов по тематике «Общение, секреты общения»; ✓ индивидуальные и групповые консультации с педагогом-психологом по вопросам разрешению трудностей в обучении и коммуникации, подготовке к ОГЭ, ЕГЭ;	Сентябрь-май 2025-2026 учебного года, далее ежегодно		Не менее 40% обучающихся имеют высокий и средний уровень мотивации	Анализ работы педагога-психолога, воспитательной работы	Педагог-психолог, классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора
Для обучающихся с ОВЗ: ✓ цикл развивающих занятий по развитию познавательной, эмоционально-волевой сферы личности; ✓ помощь в профессиональном самоопределении; ✓ проведение индивидуальных и групповых консультаций	Сентябрь-май 2025-2026 учебного года, далее ежегодно		Улучшение психо-лого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ и инвалидностью	Анализ работы педагога-психолога, воспитательной работы	Педагог-психолог, классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора

Программа развития МБОУ «Чувская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

Для педагогов: Семинар-практикум «Профилактика буллинга в современной школе»	Октябрь, 2025		Проведение семинара-практикума, тренинга	Планы проведения мероприятий, отчёт о проведении	Педагог-психолог, классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора
Тренинг «Как справляться с профессиональным выгоранием»	Апрель, 2025, далее по необходимости		Проведение тренинга	Планы проведения мероприятий, отчёт о проведении	Педагог-психолог, классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора
Рекомендации по адаптации первоклассников и пятиклассников к обучению в школе;	Сентябрь-ноябрь, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		100 % первоклассников и пятиклассников прошли адаптацию	Отчёт о проведении адаптации	Педагог-психолог, классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора
Оказание методической помощи при подготовке к родительским собраниям.	Сентябрь-май 2025-2026 учебного года, далее ежегодно		100 % педагогических работников успешно проводят родительские собрания, не менее 75 % родителей посещают родительские собрания	План родительского собрания, протокол проведения собрания	Классные руководители	Заместитель директора
Для родителей (законных представителей): выступление на классных родительских собраниях по запросу классных руководителей (примерный перечень выступлений) «Ваш ребенок первоклассник!», «Секреты взаимоотношений с подростком», «Возрастные особенности юношеского возраста», «Как повысить учебную мотивацию ребенка?» и	Сентябрь-май 2025-2026 учебного года, далее ежегодно		Не менее 75% родителей посещают родительские собрания	План родительского собрания, протокол проведения собрания. Информация на официальном сайте школы	Родители (законные представители)	Классные руководители

Программа развития МБОУ «Чувская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

др., размещение на сайте школы информации по повышению психологической адаптации						
«В ногу со временем» Задачи: Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи – заместитель директора.						
Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа»-создание учетных записей	Сентябрь-май 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		100% педагогов школы	Информация об использовании ФГИС «Моя школа»	Педагогические работники	Заместитель директора
Проведение Педагогического Совета по вопросу внедрения ФГИС «Моя Школа», информирование о функциональных возможностях ФГИС «Моя Школа»	Март, 2025		100% педагогов школы	Протокол педагогического совета	Педагогические работники, административно-управленческий персонал	Директор школы
Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций	По отдельному графику		Не менее 80% педагогов	Информация о прохождении КПК	Педагогические работники	Заместитель директора
Организация обучения педагогических работников и родителей обучающихся по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности	По отдельному графику		Не менее 80% педагогов	Информация о прохождении КПК	Педагогические работники	Заместитель директора
Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум.	По отдельному графику		Не менее 80% педагогов	Информация о прохождении КПК	Педагогические работники	Заместитель директора

Программа развития МБОУ «Чувская СОШ» им. Н. Я. Чуева на 2025-2027 годы

Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум	Далее ежегодно		Не менее 80% педагогов и обучающихся	Информация о мероприятиях на официальных страницах социальных сетей и официальном сайте школы		Заместитель директора
Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).	ежегодно		100% педагогов, родителей и обучающихся	Информация о мероприятиях на официальных страницах социальных сетей и официальном сайте школы	Педагогические работники, родители (законные представители), обучающиеся	Заместитель директора
Административный контроль за использованием ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательных отношений	Сентябрь-май, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно		100% педагогов, родителей и обучающихся	Аналитический отчёт	Педагогические работники, родители (законные представители), обучающиеся	Заместитель директора