

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чуевская средняя общеобразовательная школа» им. Н.Я Чуева
Губкинского района Белгородской области

Аннотация
к рабочей программе внеурочной деятельности
«Основы программирования» 5-6 классы

Автор-составитель:
учитель информатики - Лавриненко А.П.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы программирования» (далее — курс) для 5—6 классов составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 .05 .2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») с учётом Примерной программы воспитания (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 3/22 от 23 .06 .2022), Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 1/22 от 18 .03 .2022) на основании примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Основы программирования» (для 5-6 классов образовательных организаций), Москва, 2022 г.

Курс внеурочной деятельности «Основы программирования» отражает:

- сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;

- основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;

- междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Согласно учебному плану МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н. Я. Чуева рабочая программа внеурочной деятельности «Основы программирования» для 5 – 6 классов рассчитана на 68 часов.

Класс	Количество часов по учебному плану	Количество часов в неделю
5 класс	34	1
6 класс	34	1

Обучение предусматривает групповую форму занятий в классе с учителем. Тематическое планирование каждого класса состоит из четырёх модулей, в каждом из которых от 4 до 14 занятий.

Занятия предусматривают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить самостоятельность. В курсе наиболее распространены следующие формы работы: обсуждения, дискуссии, решения кейсов, эксперименты, викторины, динамические паузы, дидактические игры, выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе.