

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чуевская средняя общеобразовательная школа» им. Н. Я. Чуева
Губкинского района Белгородской области

Аннотация
к рабочей программе учебного курса «Математик» для 5 класса
(основное общее образование, базовый уровень, ФГОС 2021)
ID 2000402

Автор-составитель:
учитель математики - Лавриненко А. П.

Рабочая программа по математике для обучающихся 5 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), Примерной рабочей программы основного общего образования «Математика» (протокол 3/21 от 27.09.2021 г.) с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. с учетом примерной программы по математике.

Рабочая программа создана на портале «Единое содержание общего образования» с помощью конструктора рабочих программ - онлайн-сервиса для индивидуализации примерных рабочих программ по учебным предметам (<https://edsoo.ru/constructor/>)

Согласно Учебному плану МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н. Я. Чуева, Основной образовательной программе основного общего образования рабочая программа по математике в 5 классе рассчитана на 170 часов:

Класс	Количество часов по учебному плану	Количество часов в неделю
5 класс	170	5

Минпросвещения России предусматривает в период перехода на обновленные ФГОС 2021 возможность использования любых учебно-методических комплектов (УМК), включенных в федеральный перечень учебников (ФПУ) 2020 года. При этом особое внимание должно быть уделяется изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов (Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»).

Рабочая программа предполагает для организации процесса обучения использование УМК А. Г. Мерзляка:

1. Математика: программы: 5-11 классы / [А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир и др.] - М.: Вентана-Граф, 2018. – 152 с.

2. Математика: рабочие программы: 5 – 11 классы/ А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. – 2-е изд., переработан. - М.: Вентана – Граф, 2019 г.

3. Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2017.

4. Математика: 5 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. - М. : Вентана-Граф, 2021.

5. Математика: 5 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. - М. : Вентана-Граф, 2017.

6. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2018.

7. Математика: 6 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. - М. : Вентана-Граф, 2020.

8. Математика: 6 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. - М.: Вентана-Граф, 2017.

В календарно-тематическом планировании учтены особенности каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечена поддержка обучающихся с нарушением зрения, речи, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, сахарным диабетом и другими заболеваниями.

Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами направлена на

- развитие и коррекцию возможностей детей-инвалидов в учебном процессе;
- коррекцию различных нарушений устной и письменной речи;
- учет рекомендаций психолога с детьми-инвалидами по развитию психомоторики.

В календарно-тематическом планировании предусмотрены (по необходимости) формы и средства организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения учебного предмета «Математика» на уровне основного общего образования.