

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чуевская средняя общеобразовательная школа» им. Н. Я. Чуева
Губкинского района Белгородской области

Аннотация
к рабочей программе по математике
(среднее общее образование, 10-11 классы, углубленный уровень)
Автор-составитель:
учитель математики - Лавриненко А. Д.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для классов с углубленным изучением предмета в 10-11 классах составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования по математике (углубленный уровень) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 с изменениями и дополнениями от 29.06.2017г.), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена: решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16-з от 28.06.2016); и на основе авторских программ:

– С.М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. - «Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10-11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровни» / [сост. Т.А. Бурмистрова]. – 2-е изд. Перераб. – М. : Просвещение, 2018. – 143 с.

– Л.С.Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Л. С. Киселева, Э. Г. Позняк «Геометрия. 10-11 классы. Углубленный уровень» - «Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 10 - 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни» / [сост. Т.А. Бурмистрова]. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2020.

Согласно Учебному плану МБОУ «Чуевская СОШ» им. Н. Я. Чуева Основной образовательной программы среднего общего образования рабочая программа по математике рассчитана на 408 часов:

Класс	Количество часов по учебному плану	Количество часов в неделю
10 класс	204	6
11 класс	204	6
ИТОГО	408	12

Рабочая программа предназначена для организации процесса обучения по следующему УМК:

Алгебра и начала математического анализа С. М. Никольского и др.:

1. Никольский С. М., Потапов М. К., Решетников Н. Н. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Базовый и углублённый уровни
2. Никольский С. М., Потапов М. К., Решетников Н. Н. и др. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Базовый и углублённый уровни
3. Потапов М. К., Шевкин А. В. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 10 класс. Базовый и углублённый уровни
4. Шепелева Ю. В. Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 10 класс. Базовый и углублённый уровни
5. Потапов М. К., Шевкин А. В. Алгебра и начала математического анализа.

Методические рекомендации. 10 класс. Базовый и углублённый уровни

6. Потапов М. К., Шевкин А. В. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 11 класс. Базовый и углублённый уровни

7. Шепелева Ю. В. Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 11 класс. Базовый и углублённый уровни

8. Потапов М. К., Шевкин А. В. Алгебра и начала математического анализа. Методические рекомендации. 11 класс. Базовый и углублённый уровни.

Геометрия Л. С. Атанасяна и др.

1. Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия. 10—11 классы. Базовый и профильный уровни.

2. Бутузов В. Ф., Глазков Ю. А., Юдина И. И. Геометрия. Рабочая тетрадь. 11 класс. Базовый и профильный уровни.

3. Глазков Ю. А., Юдина И. И., Бутузов В. Ф. Геометрия. Рабочая тетрадь. 10 класс. Базовый и профильный уровни.

4. Зив Б. Г. Геометрия. Дидактические материалы. 10 класс. Базовый и профильный уровни.

5. Зив Б. Г. Геометрия. Дидактические материалы. 11 класс. Базовый и профильный уровни.

6. Литвиненко В. Н., Батугина О. А. Геометрия. Готовимся к ЕГЭ. 10 класс.

7. Литвиненко В. Н. Геометрия. Готовимся к ЕГЭ. 11 класс.

8. Саакян С. М., Бутузов В. Ф. Изучение геометрии в 10—11 классах.

В календарно-тематическом планировании учтены особенности каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечена поддержка обучающихся с нарушением зрения, речи, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, сахарным диабетом и другими заболеваниями.

Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами направлена на

- развитие и коррекцию возможностей детей-инвалидов в учебном процессе;
- коррекцию различных нарушений устной и письменной речи;
- учет рекомендаций психолога с детьми-инвалидами по развитию психомоторики.

В календарно-тематическом планировании предусмотрены (по необходимости) формы и средства организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения учебного предмета «Математика» на уровне среднего общего образования углубленного уровня.