

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чуевская средняя общеобразовательная школа» им.Н.Я.Чуева Губкинского района Белгородской области

Аннотация
к Рабочей программе по Истории (среднее общее образование, 10 класс)

Автор-составитель:
Чуев Алексей Дмитриевич

Рабочая программа по учебному предмету «История» для 10 класса (базовый уровень) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе Примерной программы среднего общего образования по истории, с учётом авторской рабочей программы А.А.Данилова (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. -М. : Просвещение, 2017. - 135 с.), авторской рабочей программы М.Л. Несмелова (История. Всеобщая история. Новейшая история. Поурочные рекомендации. 10 класс: учеб. пособие для общеобразов. организаций/ Пример Рабочей программы для 10 класса. М.Л. Несмелова, Е.Г.Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа. - М. : Просвещение, 2017. – 357 с.)

Согласно Учебному плану, Основной образовательной программе среднего общего образования МБОУ «Чуевская СОШ» им.Н.Я.Чуева программа рассчитана на 68 часов:

Класс	Количество часов по учебному плану	Количество часов в неделю
10 класс	68	2
Итого	68	2

Цель изучения предмета «История» является формирование общественно согласованной позиции по основным этапам развития Российского государства, по разработке целостной картины российской истории, учитывающей взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование современного образа России.

Задачи:

- формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

- овладение приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- формирование умений оценивать различные исторические версии.

Рабочая программа предназначена для организации процесса обучения по УМК:

1. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования по истории (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016).
2. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - М. : Просвещение, 2017. - 135 с.
3. История. Всеобщая история. Новейшая история. Поурочные рекомендации. 10 класс: учеб. пособие для общеобразов. организаций/ Пример Рабочей программы для 10 класса. М.Л. Несмелова, Е.Г.Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа. - М. : Просвещение, 2017. – 357 с.
4. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др. - М.: Просвещение, 2020
5. Всеобщая история 10 класс. учеб. для общеобразоват. организаций. Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. - М.: Просвещение, 2020

В календарно-тематическом планировании учтены особенности каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечена поддержка обучающихся с нарушением зрения, речи, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, сахарным диабетом и другими заболеваниями.

Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами направлена на

- развитие и коррекцию возможностей детей-инвалидов в учебном процессе;
- коррекцию различных нарушений устной и письменной речи;
- учет рекомендаций психолога с детьми-инвалидами по развитию психомоторики.

В календарно-тематическом планировании предусмотрены (по необходимости) формы и средства организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Формы и средства контроля

Предусмотрены входной, рубежный и итоговый контроли в 10 классе