# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

| | |
|---|---|
| Предмет | Технология |
| Уровень образования | Начальное общее (1-4 класс) |
| Разработчики программы | Учителя начальных классов: Чуева Н. И., Чуева О. И., Найденова В. Г., Чуева Т. Н. |
| Срок реализации программы | 4 года |
| Нормативно методические материалы | Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования;<br>Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.Ч.1 – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011.- 400с. (Стандарты второго поколения);<br>Авторская программа «Технология» 1-4 класс / Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. и др. – М.: Просвещение, 2014.<br>Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России;<br>Планируемые результаты начального общего образования;<br>Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. |
| Реализуемый УМК | 1. Н. И. Роговцева,Н. В. Богданова,И. П. Фрейтаг<br>1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.М.: Просвещение.<br>2. Н. И. Роговцева,Н. В. Богданова,И. П. Фрейтаг<br>2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.М.: Просвещение.<br>3. Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова,И. П. Фрейтаг<br>3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.М.: Просвещение.<br>4. Н. И. Роговцева,Н. В. Богданова,И. П. Фрейтаг<br>4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.М.: Просвещение. |
| Цели и задачи изучения предмета | Целями изучения предмета «Технология» в начальной школе являются:<br>• приобретение личного опыта как основы обучения и познания;<br>• приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;<br>• формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.<br>Основные задачи курса:<br>• духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру |

| | |
|---|---|
| | природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;<br>• формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;<br>• формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;<br>• развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;<br>• формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:<br>— внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку:<br>— умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;<br>— коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);<br>— первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места:<br>— первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;<br>— творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов. |

| | |
|---|---|
| Срок реализации программы | 4 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый курс<br>1 класс – 33 часа (1 час в неделю)<br>2 класс –34 часа (1 час в неделю)<br>3 класс – 34 часа (1 час в неделю)<br>4 класс – 34 часа (1 час в неделю) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.<br>**Предметные результаты**<br>1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.<br>2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.<br>3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.<br>4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.<br>5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. |

Александр Станиславович Миронов

Подписан: Александр Станиславович Миронов
DN: C=RU, O="МБОУ ""Чуевская СОШ"" им.Н.Я Чуева ", CN=Александр Станиславович Миронов, E=chuevoschool@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-08-31 14:04:31
Foxit Reader Версия: 9.7.2