

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Русский язык
Уровень образования	Начальное общее (1-4 класс)
Разработчики программы	Учителя начальных классов: Чуева Т. Н., Чуева Н. И., Чуева О. И., Найдёнова В. Г.
Нормативно методические материалы	<p>Федеральный государственный стандарт начального общего образования;</p> <p>Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1 – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011.- 400с.(Стандарты второго поколения);</p> <p>Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</p> <p>Авторская рабочая программа «Русский язык» 1-4 класс. Канакина В. П., Горецкий В. Г. и др. – М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Планируемые результаты начального общего образования.</p>
Реализуемый УМК	<p>«Школа России»</p> <p>Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Пропись 1-4</p> <p>Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2018 год</p> <p>Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2019 год</p> <p>Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2019 год</p> <p>Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык.. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2019 год</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p>Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; • формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; • формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; • формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; <ul style="list-style-type: none"> • воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
Срок реализации	4 года

программы	
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс 1 класс – 165 часов (5 часов в неделю) 2 класс – 170 часов (5 часов в неделю) 3 класс – 170 часов (5 часов в неделю) 4 класс – 170 часов (5 часов в неделю)
Адресная направленность	Обучающиеся 1-4 классов